





























# Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie. Zo werkt het kleuteronderwijs en hier is binnen projecten van Kleuteruniversiteit ruimte voor.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De Romeinen		De kinderen: - weten dat de Romeinen vroeger leefden. - kunnen verschillen benoemen tussen vroeger en nu.		
Maak een helm		De kinderen: - weten hoe een helm eruit ziet. - werken met de techniek papier maché.		
Opgravingen	 	De kinderen: - weten dat voorwerpen van vroeger tegenwoordig opgegraven worden. - kunnen voorwerpen verstoppert en zoeken in de zandtafel.		
Wegen van grind		De kinderen: - weten dat de Romeinen vroeger wegen maakten, met onder andere grind. - kunnen de wegen nabouwen volgens het stappenplan.		
Bescherm jezelf		De kinderen: - weten hoe de Romeinen zich verdedigden met een schild. - kunnen de formatie op de afbeelding namaken.		
Romeinse zuilen	 	De kinderen: - weten dat Romeinse gebouwen vaak zuilen hadden. - kunnen bouwen met zuilen in de bouwhoek.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Lang en kort		De kinderen: - kennen de begrippen lang, kort, langer, korter en kunnen deze toepassen. - kunnen kaarten ordenen van lang naar kort.		
Mozaïek	 	De kinderen: - kunnen patronen maken met vormen. - oefenen het knippen.		
De lappenmarkt	 	De kinderen: - spelen de rol als van koper of verkoper. - kunnen zich met lappen stof verkleeden.		
Romeinse schooldag		De kinderen: - weten dat de Romeinen eigen getallen gebruikten. - kunnen de Romeinse cijfers koppelen aan onze getallen.		
Een zoekplaat	 	De kinderen: - kunnen een klein detail zoeken op een grote plaat. - kunnen voorwerpen benoemen.		
Een Romeins spelletje		De kinderen: - herkennen de stippen op een dobbelsteen. - kunnen hoeveelheden bij elkaar optellen.		
Maak een tempel	 	De kinderen: - kunnen vertellen hoe een Romeinse tempel eruit zag. - kunnen 16 vierkantjes vouwen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Het amulet	 	De kinderen: - kunnen vertellen waar een amulet voor diende. - kunnen voorwerpen in klei drukken.		
Romeinse goden		De kinderen: - kunnen kritisch luisteren naar een omschrijving.		
Bekers versieren	 	De kinderen: - kunnen een reeks afmaken. - herkennen en benoemen de basisvormen.		
Een Romeins feest	 	De kinderen: - sluiten het project af door middel van een presentatie over wat ze geleerd hebben.		
Een museum	 	De kinderen: - presenteren wat ze gemaakt hebben. - kunnen vertellen over hun creatie.		