

















Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie. Zo werkt het kleuteronderwijs en hier is binnen projecten van Kleuteruniversiteit ruimte voor.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bijzondere boodschappen		De kinderen: - nemen actief deel aan een gesprek. - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - breiden de woordenschat uit. - maken kennis met letters.		
De winkelstraat		De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - classificeren voorwerpen.		
Naambordjes		De kinderen: - herkennen de beginklank in een woord. - signaleren klanken in een woord.		
Zinnen verzinnen		De kinderen: - weten dat een zin uit losse woorden bestaat. - bedenken een zin met een aangegeven woord. - geven het laatste woord in een zin aan.		
Gedichten en gekke berichten		De kinderen: - herkennen rijmwoorden in een zin. - bedenken rijmwoorden bij een bepaald woord. - horen welke woorden op elkaar rijmen.		
Letters en woorden		De kinderen: - maken een woord van losse klanken (auditieve synthese). - verdelen een woord in losse klanken (auditieve analyse). - de kinderen herkennen enkele letters.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Spelen met letters		De kinderen: - maken van losse klanken een woord (auditieve synthese). - manipuleren met klanken. - herkennen enkele letters.		
De 'k' voor de koningin		De kinderen: - krijgen de letter 'k' aangeboden. - herkennen de beginklank in een woord. - signaleren klanken in woorden.		
Letterkoekjes bakken		De kinderen - luisteren naar elkaar. - breiden hun woordenschat uit.		
Openingstijd!		De kinderen: - maken kennis met de klok en het begrip 'tijd'. - herkennen de getallen tot en met twaalf. - kennen de volgorde van de getallenrij.		
In de juiste letterbak		De kinderen: - nemen visueel waar. - herkennen de kleuren. - classificeren voorwerpen.		
Grote letters, kleine letters		De kinderen: - seriëren op grootte. - herkennen en benoemen de begrippen groot en klein. - meten door middel van vergelijken. - passen lengte af met een natuurlijke maateenheid.		
Lades met letters		De kinderen: - tellen. - vergelijken hoeveelheden. - herkennen en gebruiken de begrippen meer, minder en evenveel. - kennen de volgorde van de telrij.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Letters inpakken	 	De kinderen: - seriëren op grootte. - herkennen en benoemen de begrippen groot en klein. - meten door middel van vergelijken.		
Letters bezorgen	 	De kinderen: - tellen. - herkennen de getalsymbolen tot en met twaalf. - kennen de volgorde van de getallenrij. - koppelen getallen aan een hoeveelheid. - leren omgaan met geld.		
Naar het Letterwinkeltje	  	De kinderen: - maken onderscheid tussen letters en cijfers. - oriënteren zich in de ruimte. - herkennen en benoemen de begrippen links en rechts.		
Lekkere letters	 	De kinderen: - nemen visueel waar. - tellen.		
On the terrace	 	De kinderen: - maken kennis met Engels - breiden de woordenschat uit.		
Lettergym	 	De kinderen: - stemmen de bewegingen van hun handen af op wat ze met hun ogen waarnemen. - balanceren, mikken en klimmen. - leren omgaan met een wedstrijdement. - bewegen vrij in de ruimte en herkennen letters		
Letterpret		De kinderen: - sluiten het thema af. - herkennen letters. - leren omgaan met een wedstrijdement.		