



































Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een mand met appels	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - nemen actief deel aan een gesprek. - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - breiden de woordenschat uit.		
Zingend de ladder op		De kinderen: - weten dat een zin uit woorden bestaat. - tellen de woorden in een zin. - maken een zin met een aangegeven woord.		
Appeltaarten	 	De kinderen: - geven antwoord op gerichte vragen. - luisteren naar elkaar. - breiden hun woordenschat uit.		
Naar Oma in Den Haag	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - luisteren kritisch naar een omschrijving.		
Woorden in de machine		De kinderen: - maken van losse klanken een woord (auditieve synthese). - zeggen een woord in losse klanken (auditieve analyse).		
Kersen op de taart		De kinderen: - herkennen rijmwoorden in een zin. - bedenken rijmwoorden bij een bepaald woord. - horen welke woorden op elkaar rijmen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een fijne werkdag	 	De kinderen: - vertellen een verhaal na. - spelen een verhaal na. - leggen afbeeldingen in de juiste volgorde.		
De boomgaard	 	De kinderen: - lezen een eenvoudig diagram af. - bepalen de plaats in een diagram aan de hand van een aanwijzing. - herkennen de plaatsbepalende begrippen. - herkennen de kleuren.		
Twee peren voor de sap		De kinderen: - tellen met sprongen van twee.		
Pruimen in potten		De kinderen: - herkennen de getsymbolen tot en met zes. - kennen de volgorde van de getallenrij. - koppelen een hoeveelheid aan een getal. - herkennen de dobbelsteenstructuur of turfbeelden. - overzien een hoeveelheid.		
Een plek in de trein	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken plaatsbepalende begrippen. - luisteren kritisch. - geven een omschrijving.		
We zijn er bijna		De kinderen: - tellen terug vanaf zeven. - overzien een hoeveelheid. - maken eenvoudige optelsommen. - maken eenvoudige aftreksommen.		
Sinds 1906		De kinderen: - weten dat er een verschil in tijd is tussen vroeger en nu. - maken kennis met voorwerpen van vroeger.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Verschillende vervoermiddelen		De kinderen: - tellen. - vergelijken hoeveelheden. - lezen een hoeveelheid af uit een staafdiagram. - herkennen de begrippen meer en minder.		
Wikken en wegen		De kinderen: - vergelijken gewicht. - herkennen en gebruiken de begrippen zwaar en licht. - ontdekken dat iets wat groter is niet zwaarder hoeft te zijn.		
Een hap uit de taart		De kinderen: - kennen de begrippen groot en klein. - meten door te vergelijken.		
Een stuk voor ieder		De kinderen: - tellen. - vergelijken en ordenen hoeveelheden. - herkennen en gebruiken de begrippen te veel en te weinig.		
Family visit	 	De kinderen: - maken kennis met Engels. - leren enkele namen van familieleden in het Engels.		
Boefjes in de boomgaard		De kinderen: - bewegen op het ritme van de muziek. - mikken. - klimmen. - rollen. - gooien en vangen.		
Machinegeluiden		De kinderen: - maken kennis met muziekinstrumenten - ontwikkelen gevoel voor ritme - nemen een ritme over - bewegen op de maat van de muziek		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Huishoek		De kinderen: - spelen een rollenspel. - hanteren het spelmateriaal op de juiste manier. - tellen. - herkennen de getalsymbolen.		
Bouwhoek		De kinderen: - bouwen iets na vanaf een foto of afbeelding. - kijken naar verhoudingen. - meten.		
Verteltafel		De kinderen: - vertellen een verhaal na. - breiden hun woordenschat uit. - luisteren naar elkaar.		
Lees- en schrijfhoek		De kinderen: - hanteren een potlood. - herkennen letters. - ontdekken de functie van geschreven taal.		
Rekenhoek		De kinderen: - tellen. - maken kennis met verschillende getal notaties. - herkennen getalbeelden op de dobbelsteen.		
Zandtafel		De kinderen: - ontwikkelen hun fijne motoriek. - ontwikkelen hun creativiteit. - hanteren het materiaal op de juiste manier.		
Knutselhoek		De kinderen: - ontwikkelen hun fijne motoriek. - ontwikkelen hun creativiteit. - hanteren het materiaal op de juiste manier. - hanteren een potlood of stift.		