









































Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Rijmblaadjes	 	De kinderen: - kunnen rijmen op aangegeven woorden. - trainen het auditief geheugen.		
Eieren in een nest		De kinderen: - verdelen woorden in klankgroepen. - kunnen woorden, die in klankgroepen zijn verdeeld, samenvoegen tot een woord.		
Lammetjes geboren!		De kinderen: -breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - trainen het visueel geheugen.		
Wat komt er uit het ei?	 	De kinderen: - maken van losse klanken een woord (auditieve synthese). - kunnen manipuleren met klanken. - kunnen enkele letters benoemen.		
Geen zin in slapen	 	De kinderen: - weten dat een zin uit losse woorden bestaat. - kunnen de plaats van een bepaald woord in een zin aangeven. - kunnen zelf een zin maken. - trainen het auditief geheugen.		
Groeiende groente		De kinderen: - seriëren op grootte. - herkennen en benoemen de begrippen groot en klein.		
Vijf eenden-kuikens		De kinderen: - tellen resultatief tot en met vijf. - kennen de getallenrij tot en met vijf.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bloemen op een rij	 	De kinderen: - kunnen reeksen en patronen ontdekken en herhalen. - herkennen en benoemen de kleuren rood, geel, paars en blauw.		
Een vrolijke bloementuin	 	De kinderen: - kunnen een eenvoudig diagram aflezen. - kunnen plaats bepalen in een diagram aan de hand van een aanwijzing. - trainen het visueel geheugen.		
Een tuin voor de buurman	 	De kinderen: - kunnen spiegelen. - herkennen symmetrie. - kunnen een beschrijving van een situatie geven met plaatsbepalende begrippen.		
Bloesemboom		De kinderen: - kunnen vooruit tellen tot en met 10. - terugtellen vanaf 10. - splitsen van 10.		
Piep, daar ben ik!	 	De kinderen: - trainen de visuele waarneming. - meten door middel van vergelijken. - maken een inschatting op basis van grootte. - verkennen van de begrippen groot en klein.		
Achter het kippenhok		De kinderen: - kunnen plaatsbepalende begrippen herkennen en benoemen.		
Twee aan twee	 	De kinderen: - tellen met sprongen van twee. - herkennen en benoemen de kleuren paars, geel, rood, oranje, roze en blauw.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een vrolijke beestenboel		De kinderen: - kunnen rollen over de lengteas. - kunnen balanceren over een dunne balk. - kunnen klimmen tot minimaal vier sporten. - kunnen gericht een voorwerp in een hoepel werpen. - kunnen over een hindernis springen.		
Bloemenzee	  	De kinderen: - bewegen vrij in de ruimte. - ontwikkelen het gevoel voor ritme - kunnen samenwerken.		
Bouwhoek	   	De kinderen: - werken samen aan een opdracht. - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren. - kunnen oriënteren en plaatsbepalen in de bekende eigen omgeving. plaats bepalen met begrippen: achter, voor, dichtbij, door, naast, rechts, links. - ontwikkelen taal bij bovenstaande doelen.		
Huishoek	     	De kinderen: - begrijpen en kunnen uitleggen hoe het systeem van kopen en betalen in elkaar zit aan de hand van eenvoudige winkelsituaties. - begrippen herkennen en kunnen gebruiken in de context van geld: duur, duurder, duurst(e), goedkoop, goedkoper, goedkoopst(e), euro, munten, waarde - gepast kunnen betalen van bedragen onder 10 euro (in hele euro's) met munten van 1 en 2 euro en bedragen. - kunnen onderdelen van een plant benoemen en waarnemen dat er verschillen zijn tussen planten en bloemen. - kunnen met anderen kinderen spelen. - ruimen zelfstandig (spel)materialen op. - leven zich in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen. - ontwikkelen taal bij bovenstaande doelen.		
Zandtafel	   	De kinderen: - hebben plezier in de taak. - trainen de fijne motoriek. - leren hoe een plant / bloem / boom ontstaat. - kunnen de verschillen en overeenkomsten verwoorden die ze waarnemen tussen de (bloem)bladeren, de geur van bloemen en de plaats waar ze groeien. - kunnen onderdelen van een plant benoemen en waarnemen dat er verschillen zijn tussen planten en bloemen.		

<p>Watertafel</p> 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben plezier in de taak. - trainen de fijne motoriek. - kunnen redeneren over de telrij in eenvoudige en betekenisvolle probleem/conflictsituaties. - kunnen de volgorde van de getsymbolen in de getallenrij tot 10 herkennen en leggen. - kunnen getsymbolen, telwoorden en hoeveelheden koppelen tot en met tenminste 10. 		
<p>Kleitafel</p> 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben plezier in de taak. - trainen de fijne motoriek. - kunnen redeneren over de telrij in eenvoudige en betekenisvolle probleem/conflictsituaties. - kunnen de volgorde van de getsymbolen in de getallenrij tot 10 herkennen en leggen. - kunnen getsymbolen, telwoorden en hoeveelheden koppelen tot en met tenminste 10. 		
<p>Lees- en schrijfhoek</p> 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben een duidelijke voorkeurshand. - trainen de fijne motoriek. - schrijven of stempelen woorden na. 		
<p>Rekenhoek</p> 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen hoeveelheden tot ten minste 12 vergelijken en ordenen op 'meer', 'minder', 'evenveel', 'meeste', 'minste'. - kunnen synchroon tellen; een op een relatie tussen aanwijzen van de te tellen objecten en opzeggen van de telwoorden. 		
<p>Knutselhoek</p> 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen tijdens het werken de materialen benoemen. - experimenteren binnen de context van een onderwerp met verschillende materialen. - maken beeldende werkstukken op basis van zintuiglijke waarnemingen. - kennen de kleurnamen. 		