





















Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wat is dit nou?  	De kinderen: - kunnen hun waarnemingen onder woorden brengen. - kunnen kleur en vorm van een voorwerp benoemen. - worden enthousiast over het onderwerp.			
Voorlezen van 'Noten'  	De kinderen: - kennen de begrippen kaft, titel, schrijver, voorkant, achterkant en bladzijde. - maken kennis met het verhaal 'Noten'. - luisteren naar een verhaal en kunnen er vragen over beantwoorden.			
Woordkaarten bij het verhaal 	De kinderen: - verdiepen hun kennis van het verhaal 'Noten' - breiden hun woordenschat uit - oefenen hun luistervaardigheid.			
Herfstwoorden  	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - oefenen hun auditief geheugen (eerste / laatste woord). - kunnen de tekenen van herfst onder woorden brengen.			
Woorden hakken 	De kinderen: - kunnen een woord verdelen in klankstukken. - bepalen uit hoeveel klankstukken een woord bestaat. - kunnen hun eigen naam klappen.			
Hoeveel bladeren zijn weg? 	De kinderen: - maken kennis met het splitsen van hoeveelheden. - hebben begrip van 'eraf', 'weg' en 'minder'. - kunnen antwoord geven op de vraag 'hoeveel zijn er weg?'.			

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wie heeft de meeste noten?		De kinderen: - kennen de begrippen evenveel, meer, minder, meeste en minste. - kunnen de begrippen toepassen op een hoeveelheid (leg daar de meeste). - kunnen zonder te tellen bepalen wie de meeste heeft.		
Tellen en getallen		De kinderen: - kunnen de telrij van 0-20 opzeggen en neerleggen met getalkaarten. - kunnen resultaatief tellen van 0-20. - kunnen de vorm van een getal naleggen met materialen.		
Reeksen leggen	 	De kinderen: - kunnen een reeks herkennen en afmaken. - kunnen het principe van een reeks uitleggen.		
Noten wegen		De kinderen: - leren de begrippen zwaar, licht, zwaarder, lichter en even zwaar/licht - experimenteren met verschillende weegschalen. - kunnen voorspellen wat er gaat gebeuren als ze iets op de weegschaal leggen		
Een verteltafel	 	De kinderen: - kunnen een verhaal naspelen met behulp van attributen. - breiden hun woordenschat uit.		
Herfst ontdekhoek		De kinderen: - kunnen goed kijken en tekenen wat ze zien. - leren dat 'iets op papier zetten' ervoor zorgt dat iemand anders het weer kan 'lezen'. - kunnen in de kring verwoorden wat ze ontdekt hebben.		
Het regent, het regent		De kinderen: - kunnen een ritme naspelen met stokjes of hun vingers. - weten het verschil tussen snel/langzaam en hard/zacht en kunnen dat toepassen in hun geluid.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De wind blaast alles weg		De kinderen: - begrijpen dat iets dat licht is gemakkelijker weg geblazen kan worden. - oefenen hun mondmotoriek door iets weg te blazen.		
Muis kralenplank	 	De kinderen kunnen een voorbeeld na leggen op de kralenplank.		
Verven met herfst-materialen		De kinderen: - maken kennis met bijzondere verfmaterialen. - ervaren hoe het is om met bijzondere materialen te verven.		
Kleuren kennen		De kinderen: - leren de kleuren: rood, geel, groen, bruin, oranje (eventueel ook de andere kleuren). - weten hoe de kleuren oranje, groen en bruin gemaakt kunnen worden met rood, geel en blauw. - kunnen voorwerpen sorteren op kleur.		
Muis vouwen	 	De kinderen: - kunnen een vlieger vouwen. - kunnen een samengesteld vouwwerkje maken.		
Notenklei	 	De kinderen: - oefenen hun handmotoriek. - kunnen de klei kneden en vormen. - doen ervaringen op met toegevoegde materialen bij de klei.		
Knutselen met bladeren		De kinderen: - kunnen een beeld maken met natuurlijke materialen. - leren over de textuur en eigenschappen van (dorre) bladeren.		