








































# Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Bang Mannetje stelt zich voor</b>		De kinderen: - vertellen waarvoor ze bang zijn. - ervaren dat iedereen van iets anders bang kan zijn. - leren dat je angsten kunt overwinnen.		
<b>De Toverboom</b>		De kinderen: - maken een eigen versie van de toverboom aan de hand van een illustratie. - maken een lijst van benodigdheden. - ervaren dat je informatie kunt onthouden door het op te schrijven. - leren dat je angsten kunt overwinnen.		
<b>Het spookhuis</b>		De kinderen: - maken een plan voor het opzetten van een spookhuis en verdelen de taken daarbij. - oefenen met 'bang zijn' in het spookhuis. - ervaren dat er ook enge gemaakte geluiden bestaan.		
<b>De bakkershoek</b>		De kinderen: - leren hoe je iets bestelt bij de bakkerij. - maken prijskaartjes en etiketten bij de producten uit de winkel - maken taartjes en koekjes en 'verkopen' deze in de bakkershoek. - oefenen met het gebruik van contant geld.		
<b>De bloemenbroek</b>		De kinderen: - oefenen met het gericht kijken naar afbeeldingen en voorwerpen (visuele discriminatie). - leren wat een patroon is en dat er verschillende soorten zijn. - kunnen een patroon aanwijzen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Het patronenmuseum	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaan op zoek naar patronen in hun directe omgeving.</li> <li>- verwoorden hun gedachten.</li> <li>- leggen informatie vast door middel van schrift.</li> </ul>		
Op patronenjacht	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ervaren dat patronen overal om ons heen zijn.</li> <li>- doen ervaring op met het begrip 'herhaling'.</li> <li>- oefenen met het herkennen en benoemen van vormen.</li> </ul>		
De patronenwerkplaats	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ervaren de begrippen 'patroon' en 'herhaling'.</li> <li>- verzinnen patronen of maken deze na van een voorbeeld.</li> <li>- evalueren het eigen werk en dat van anderen.</li> </ul>		
Het lievelingsbloemenboek	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leren witte bloemen uit hun omgeving te herkennen en benoemen.</li> <li>- ervaren dat je een bloem lang kan bewaren door hem te drogen.</li> <li>- leren omgaan met informatiebronnen.</li> </ul>		
Bellen naar de toverboom	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voeren van een telefoongesprek.</li> <li>- ervaren dat je belangrijke informatie op kunt schrijven.</li> <li>- spelen een rollenspel, waarin ieder in zijn rol blijft.</li> </ul>		
'Ik ga nu ophangen!'	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doen kennis op over de geschiedenis van de telefoon.</li> <li>- bekijken oude telefoons en vergelijken deze met moderne versies.</li> <li>- ontdekken de herkomst van begrippen als '(op)bellen' en (op)hangen.</li> </ul>		
De blikjes-telefoon	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maken een eigen telefoon van kosteloos materiaal.</li> <li>- maken kennis met de begrippen geluidsgolven en geluidstrillingen en ervaren dat geluid door een touw kan reizen.</li> <li>- voeren gesprekken met elkaar.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Waaaarrrr ga jij naartoe?'</b>	 	De kinderen: - leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren. - oefenen het kritisch luisteren en zich te concentreren op een bepaald geluid.		
<b>Het draken-avontuur</b>	 	De kinderen: - oefenen met het lopen in de maat van een trosslag en variaties in tempo en volume. - leren omgaan met de dansdoek en oefenen hierbij het samenwerken met klasgenoten.		
<b>Ontsnappen uit het web</b>	  	De kinderen: - maken een groot web en maken een plan bij het uitvoeren hiervan. - bewegen zich door het web zonder de draden te raken. - werken samen om een doel te bereiken.		
<b>Een sjaal voor de Toverboom</b>	 	De kinderen: - leren vingerhaken. - leren dat je van een draad wol een dikkere draad kunt maken.		
<b>Een enorm harige spin</b>	  	De kinderen: - krijgen informatie over de vogelspin en breiden hun basiswoordenschat uit. - luisteren kritisch naar gesproken tekst en vatten de belangrijkste informatie samen. - ervaren dat je belangrijke informatie op kunt schrijven om het beter te onthouden.		
<b>Textuur</b>	  	De kinderen: - leren wat 'textuur' is. - beschrijven verschillende soorten textuur. - luisteren kritisch naar een mondelinge beschrijving en zoeken de textuur die bij de beschrijving past.		
<b>Tellen met de harige spin</b>	 	De kinderen: - tellen tot acht. - oefenen met het resultaatief tellen tot en met acht. - oefenen met de begrippen meer en minder.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Meten met de harige spin</b>	 	De kinderen: - maken kennis met de centimeter als meeteenheid. - meten voorwerpen met behulp van een meettouw. - oefenen met de begrippen korter, langer en even lang.		
<b>Pompoensoep</b>	   	De kinderen: - ervaren wat een pompoen en een ui is. - ervaren dat je van groenten soep kunt maken door de ingrediënten op een bepaalde manier te verwerken. - doen ervaring op met een recept.		
<b>Toveren met letters</b>		De kinderen: - maken woorden die met dezelfde klank beginnen. - maken eenvoudige rijmwoorden.		
<b>Op weg naar de Toverboom</b>	  	De kinderen: - volgen mondelinge aanwijzingen m.b.t. tot een wandelroute. - oefenen met de begrippen links en rechts.		