
























Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Ra, ra wat ben ik?		De kinderen: - gebruiken attributen om een spel te bedenken en te spelen.		
Het verhaal	 	De kinderen: - maken kennis met het verhaal. - kunnen aan de hand van de omslag van het boek de inhoud van het boek al enigszins voorspellen. - kunnen hun aandacht richten en gedurende langere tijd vasthouden.		
Namen hakken		De kinderen: - verdelen woorden in klankgroepen. - bepalen uit hoeveel klankgroepen een woord bestaat.		
Wie ben ik?		De kinderen: - maken onderscheid tussen verschillende betekenisaspecten van woorden. - vervullen de rol van luisteraar en spreker. - gebruiken taal doelgericht in reële contexten.		
Tem Jaap de rijmaap		De kinderen: - reageren op en spelen met bepaalde klankpatronen in woorden. - herkennen eindrijm. - passen zelf eindrijm toe.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Memory beginletters	 	De kinderen: - oefenen met de foneem- grafeemkoppeling. - herkennen en benoemen enkele letters. - oefenen met auditieve analyse van de beginklank.		
Metten is weten		De kinderen: - kunnen objecten vergelijken en ordenen naar lengte. - kunnen meten met een betekenisvolle maat van lengte en het resultaat via tellen vaststellen.		
Plattegrond	 	De kinderen: - lezen eenvoudige plattegronden. - kunnen routes beschrijven. - beschrijven de plaats van voorwerpen ten opzichte van elkaar met behulp van meetkundige begrippen.		
Snel en langzaam	 	De kinderen: - oefenen met de tijdsbegrippen langzaam en snel. - herkennen de tegenstellingen langzaam en snel. - oefenen met synchroon tellen. - kunnen redeneren over hoeveelheden in eenvoudige betekenisvolle probleemsituaties.		
Tel je mee?		De kinderen: - oefenen het synchroon tellen. - kunnen de hoeveelheidsbegrippen meer en minder zowel herkennen als actief toepassen.		
Dieren voeren	 	De kinderen: - kunnen begrippen rond gewicht herkennen en gebruiken in betekenisvolle eenvoudige situaties en in tegenstellingen. - kunnen hoeveelheidsbegrippen zowel herkennen als actief toepassen.		
Duizend Dieren Circushoek	 	De kinderen: - gebruiken materialen als poppen, kleding, decor of attributen om een spel te bedenken en te spelen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Digitaal dierencircus   		De kinderen: - schrijven functionele teksten, zoals verhaaltjes. - weten dat gesproken woorden met audio/visuele middelen kunnen worden vastgelegd. - begrijpen dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen.		
Gunawan uit Indonesië  		De kinderen: - kunnen construeren met klei en karton. - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen rond construeren. - vertellen over hun eigen werk.		
Voelhoek  		De kinderen bewegen: - op het ritme van de muziek. - bewegen vrij door de ruimte, trainen de oog-handcoördinatie.		
Enge dieren of niet?  		De kinderen: - kunnen gevoelens onder woorden brengen. - kennen hun eigen emoties.		