




















Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De schatkaart	 	De kinderen: - volgen eenvoudige routes met behulp van een plattegrond. - herkennen en gebruiken meetkundige begrippen. - beschrijven routes.		
Woeste Willem woorden	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - luisteren kritisch naar een beschrijving en kunnen daar een woord aan koppelen.		
Verhaalvolgorde	 	De kinderen: - herkennen de volgorde van een verhaal. - vergroten de woordenschat.		
W van Willem en de F van Frank		De kinderen: - herkennen beginklanken. - herkennen de eerste letter van een woord.		
Alle spullen verzamelen!	 	De kinderen: - benoemen en herkennen attributen. - verzinnen en vertellen zelf een verhaal.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zeemanspraat	 	De kinderen: - praten als een piraat. - kunnen woorden uitbeelden.		
Het zeemanslied	 	De kinderen: - kunnen rijmen op bestaande woorden. - kunnen woorden in een lied afmaken op basis van eindrijm. - luisteren naar een lied en reageren hierop.		
Het avontuur gaat verder	 	De kinderen: - weten het verschil tussen een woord en een zin. - kunnen woorden in zinnen onderscheiden.		
Letterbingo	 	De kinderen: - herkennen klanken. - herkennen de eerste letter van een woord. - herkennen woorden in een afbeelding.		
Schatkaart flessenpost		De kinderen: - classificeren voorwerpen van klein naar groot. - herkennen en benoemen de begrippen 'klein' en 'groot'.		
Waar is de vlieger?		De kinderen: - kunnen een standpunt innemen. - kunnen plaatsbepalen met voorzetsels.		

Verrekijker		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen en benoemen de begrippen 'dichtbij' en 'ver weg'. - classificeren voorwerpen op basis van de eigenschappen kort en lang. - herkennen en gebruiken de begrippen kort, korter, kortst en lang, langer, langst. 		
Het zeemonster		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen en benoemen de begrippen weinig – veel en meer – minder. - kunnen tellen tot en met 10. - herkennen en benoemen de getallen tot en met 10. - kunnen verkort tellen. 		
Schatkistgeld		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - benoemen de begrippen 'minste' en 'meeste'. - seriëren op basis van hoeveelheid. - kunnen tellen tot en met 20. - herkennen en benoemen de getallen tot en met 20. 		
Piratenspullen te koop!		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tellen tot en met 20. - kunnen terugtellen vanaf 10. - leren omgaan met geld en de waarde van geld. 		
De katapult van Willem		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen en benoemen de begrippen ver en dichtbij. - kunnen classificeren op basis van afstand, ver en dichtbij. 		
De dagen van Frank		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen en benoemen een dagritme. - kunnen gebeurtenissen op juiste volgorde zetten. 		
Vlot in de watertafel		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen en gebruiken de begrippen drijven en zinken. - doen voorspellingen over drijven en zinken. 		

<p>Wind in de zeilen</p>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen en gebruiken de begrippen snel en langzaam. - hebben tijdsbesef. 		
<p>Circuit (bewegingsles)</p>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klimmen minimaal vier sporten in het klimrek. - mikken gericht op een doel. - kunnen over een klautervlak heen klimmen. 		
<p>Gymles</p>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflecteren over het eigen (bewegings-) handelen. - reflecteren over de activiteit. - maken een inschatting van eigen bewegingsmogelijkheden. 		
<p>Spelles</p>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bewegen vrij op muziek. - voeren een tikspel uit volgens de afgesproken regels. - kunnen op de eerste muzikale zinnen stappen en op de tweede muzikale zin klappen. 		
<p>Alle piraten verzamelen!</p>	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luisteren naar een verhaal. - kunnen een verhaal naspelen. 		