









# Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Kees van Dijk		De kinderen: - maken kennis met het boek. - nemen actief deel aan een gesprek. - houden hun aandacht een langere tijd vast. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden hun woordenschat uit.		
Mijn naam is...		De kinderen: - signaleren de beginklank in een woord. - manipuleren met klanken.		
Zwemkunsten		De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - begrijpen opdrachten en voeren die uit.		
Op jacht		De kinderen: - onthouden woorden in de juiste volgorde. - luisteren kritisch.		
Samen spelen		De kinderen: - maken groepjes van 5. - tellen t/m 5. - overzien een hoeveelheid.		
Etenstijd!!		De kinderen: - classificeren. - breiden hun woordenschat uit.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Bottenpuzzel</b>		De kinderen: - nemen visueel waar. - tellen.		
<b>Vertellen</b>		De kinderen: - weten dat een zin uit losse woorden bestaat. - kunnen zelf een zin maken. - trainen hun auditief geheugen. - kunnen de plaats van een bepaald woord in een zin aangeven.		
<b>Bergen bouwen</b>		De kinderen: - seriëren. - herkennen en benoemen de begrippen hoog en laag. - tellen. - kennen de volgorde van de telrij.		
<b>Onder de deken</b>		De kinderen: - stellen vragen om iets te weten te komen. - trainen hun auditief geheugen.		
<b>Vervoermiddelen</b>		De kinderen: - zetten beelden en gedachten om in een creatief product. - ontdekken verschillende materialen.		
<b>Gekke dingen</b>		De kinderen: - herkennen de beginklank in een woord. - signaleren klanken in woorden.		
<b>Lang geleden</b>		De kinderen: - herkennen de begrippen ochtend, middag, avond en nacht. - leggen opeenvolgende gebeurtenissen in de juiste volgorde. - luisteren kritisch.		