























# Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zo zie ik eruit	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - stellen vragen om iets te weten te komen. - luisteren kritisch. - breiden de woordenschat uit.		
Mijn lichaam	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - luisteren kritisch naar elkaar.		
Ruiken met je neus	 	De kinderen: - doen zintuiglijke waarnemingen. - luisteren naar elkaar. - overleggen met elkaar.		
Woorden eten	  	De kinderen: - kunnen kritisch luisteren. - horen het verschil tussen korte en lange woorden. - kunnen woorden in klankgroepen verdelen.		
Horen met je oren	 	De kinderen: - doen zintuiglijke waarnemingen. - kunnen aandachtig luisteren naar geluiden. - herkennen en onthouden geluiden.		
Organen ontdekken		De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - luisteren kritisch naar een omschrijving.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Woorden wassen</b>		De kinderen: - luisteren kritisch. - herkennen de begrippen eerste en laatste. - geven het eerste woord in een reeks aan. - geven het laatste woord in een reeks aan.		
<b>Ik zie, ik zie ...</b>		De kinderen: - herkennen en benoemen de cirkelvorm.		
<b>Ribben op een rij</b>		De kinderen: - tellen. - kennen de volgorde van de getallenrij. - herkennen de getsymbolen t/m 10.		
<b>Spieren seriëren</b>	 	De kinderen: - seriëren op lengte. - herkennen en benoemen de begrippen kort en lang. - meten door midden van vergelijken.		
<b>Bewegend naar getallen</b>		De kinderen: - herkennen de getsymbolen t/m 5. - luisteren kritisch naar een opdracht.		
<b>Verschillende kapsels</b>		De kinderen: - tellen. - vergelijken hoeveelheden. - kunnen een hoeveelheid aflezen uit een staafdiagram. - herkennen de begrippen meer en minder.		
<b>In de wachtkamer</b>		De kinderen: - tellen. - vergelijken en ordenen hoeveelheden. - herkennen en gebruiken de begrippen te veel en te weinig.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Verschillende gezichten</b>		De kinderen: - herkennen de emoties blij, boos, bang en verdrietig. - kunnen zich inleven in de ander. - luisteren naar elkaar.		
<b>Bewegen met je lichaam</b>		De kinderen: - ontdekken dat je met lichaamsbewegingen iets kunt vertellen. - uiten hun expressie.		
<b>Doctor, doctor!</b>		De kinderen: - maken kennis met Engels. - kennen de lichaamsdelen. - leren enkele lichaamsdelen in het Engels.		
<b>Ken je lichaam!</b>		De kinderen: - luisteren naar een vraag. - leren omgaan met een wedstrijdement. - gebruiken de opgedane kennis.		