



# Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit               | Doel | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|--------------------------|------|--|----------|------------|
| Kom uit het ei, kleintje |      | De kinderen:<br>- maken kennis met het verhaal <i>Kom uit het ei, kleintje</i> .<br>- kunnen vragen over het verhaal beantwoorden.   |          |            |
| Zeg het voor, zeg het na |      | De kinderen:<br>- breiden hun woordenschat uit.<br>- oefenen hun auditieve geheugen.   |          |            |
| Binnen in een ei         |      | De kinderen:<br>- weten hoe een ei er van binnen uitziet.<br>- weten dat een gekookt of gebakken ei er anders uitziet dan een rauw ei.<br>- kennen de begrippen 'zacht' en 'hard'. |          |            |
| Wormen voeren            |      | De kinderen:<br>- oefenen hun fijne motoriek.<br>- kennen de begrippen lang, kort, langer, korter, langste en kortste.<br>- kunnen voorwerpen ordenen op lengte.                   |          |            |
| Bij wie hoort het ei?    |      | De kinderen:<br>- kunnen patronen herkennen.<br>- kunnen de frottage techniek toepassen.   |          |            |

| Activiteit                     | Doel  | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|--------------------------------|---|--|----------|------------|
| Dagen van de week              |    | De kinderen:<br>- kennen de dagen van de week.<br>- kunnen benoemen welke dag het vandaag is.<br>- kunnen een versje opzeggen.                                       |          |            |
| Maak een nest                  |       | De kinderen:<br>- weten hoe een vogel een nest maakt.<br>- stimuleren het probleemoplossend denken.<br>- kennen de begrippen 'hard' en 'zacht'.                      |          |            |
| Schommelen als een ei          |       | De kinderen:<br>- oefenen hun grove motoriek.<br>- kunnen hun lijf gebruiken om iets uit te beelden.   |          |            |
| Welke dieren komen uit een ei? |    | De kinderen:<br>- weten dat eieren van verschillende dieren er anders uitzien .<br>- kunnen dieren opnoemen die eieren leggen.                                       |          |            |
| Waar zijn de kuikens?          |    | De kinderen:<br>- kunnen hoeveelheden aanvullen tot 10.<br>- doen ervaringen op met splitsen.<br>- kunnen resultaatief tellen tot 10.                                |          |            |
| De verteltafel                 |   | De kinderen:<br>- kunnen een verhaal navertellen en uitspelen met behulp van voorwerpen.   |          |            |
| Houd het ei heel               |   | De kinderen:<br>- weten dat de schaal van een ei sterk kan zijn en toch kwetsbaar is.<br>- kunnen een oplossing voor een probleem bedenken, uitvoeren en analyseren. |          |            |

| Activiteit                         | Doel  | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|------------------------------------|---|--|----------|------------|
| <b>Bonus 1:</b><br>eipuzzel        |  | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weten hoe je een vorm kunt opdelen in meerdere stukken.</li> <li>- kunnen stukken samenvoegen tot hun oorspronkelijke vorm en nieuwe vormen.</li> </ul> |          |            |
| <b>Bonus 2:</b><br>verkleinwoorden |  | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weten wat verkleinwoorden zijn.</li> <li>- kunnen enkele verkleinwoorden noemen.</li> </ul>   |          |            |
| <b>Bonus 3:</b><br>cyclus          |  | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen de ontwikkeling van ei tot kip.</li> <li>- kunnen de verschillende fasen benoemen.</li> </ul>  |          |            |