





















Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wat hangt daar?		De kinderen: - maken een inschatting van grootte. - classificeren. - werken samen. - maken kennis met het thema. - worden nieuwsgierig.		
Hoe komt Muis erbij?		De kinderen: - bedenken een oplossing voor een probleem. - luisteren naar elkaar. - schatten hoogte in. - werken samen.		
Een tak		De kinderen: - meten door middel van vergelijken. - schatten lengte in. - herkennen en gebruiken de begrippen kort en lang. - seriëren op lengte.		
Een lange tak	 	De kinderen: - maken kennis met perspectief. - doen ervaringen op met diepte. - brengen afstand in relatie tot de grootte van een voorwerp.		
Van wie is het hol?	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - ontwikkelen hun creativiteit. - hanteren materiaal op de juiste manier.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Spelen met knikkers	 	De kinderen: - doen ervaringen op met zwaartekracht. - doen ervaringen op met een rollend voorwerp. - ontwikkelen de creativiteit. - werken samen.		
Hoogspringen	 	De kinderen: - tellen. - kunnen een hoeveelheid uit een staafdiagram aflezen. - herkennen en gebruiken de begrippen meer en minder.		
Een grote, glanzende bal		De kinderen: - schatten grootte in. - vergelijken grootte. - herkennen en gebruiken de begrippen groot en klein. - seriëren op grootte. - meten een voorwerp op.		
Langer dan ...		De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen lang en kort. - meten lengte op. - vergelijken lengte.		
Stapelen	 	De kinderen: - werken samen. - hebben ruimtelijk inzicht. - leren omgaan met een wedstrijdement.		
Honderd	 	De kinderen: - tellen tot honderd. - overzien een hoeveelheid.		
Een tovertruc		De kinderen: - sluiten het thema af. - ontwikkelen de fijne motoriek. - tellen synchroon. - verdubbelen een hoeveelheid.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Spel 1 – Naar de bal		De kinderen: - trainen het visueel geheugen. - spelen samen. - oefenen het beurtgedrag.		
Spel 2 – Rode, glimmende dingen		De kinderen: - herkennen getalbeelden op de dobbelsteen. - oefenen het beurtgedrag. - tellen. - overzien een hoeveelheid.		
Spel 3 – Een verrukkelijke kers		De kinderen: - bedenken een oplossing voor een probleem. - leren omgaan met een wedstrijdement. - breiden hun woordenschat uit.		