






































Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bij wie hoor jij?	 	De kinderen: - leren dat ze onderdeel zijn van een groter geheel. - leren dat ze bij meerdere groepen horen.		
Waar wonen de dieren?	  	De kinderen: - leren waar dieren wonen en wat zij eten. - breiden hun woordenschat uit. - leren van losse woorden een logische zin te maken.		
Bomen horen in het bos	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - ontwikkelen hun begrip van deel-geheel. - leren over de natuur.		
Met wie kun je vrienden zijn?	 	De kinderen: - leren filosoferen en samen nadenken. - ontdekken wat zij belangrijk vinden in vriendschappen. - worden zich bewust van het onderscheid tussen familie, vrienden en andere mensen.		
Kruip als een schildpad	  	De kinderen: - leren hoe dieren bewegen. - breiden hun woordenschat uit met woorden die een beweging uitdrukken. - oefenen hun grove motoriek.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De aap is groter dan de rups	 	De kinderen: - leren dat je dieren kunt sorteren op eigenschappen. - leren hoe je grammaticaal correct zegt dat iets groter dan of even groot als is. - leren hoe je grammaticaal correct zegt dat iets kleiner dan of even klein als is. - leren of dieren snel of langzaam zijn. - leren of dieren groot of klein zijn.		
Een slinger-slang van schelpen	 	De kinderen: - maken kennis met de begrippen kortste en langste. - leren werken met verschillende materialen.		
Wie eet het meest?	 	De kinderen: - leren hoeveelheidsbegrippen als meer, minder en evenveel toe te passen. - leren schatten op basis van waarneming. - leren redeneren om zo een schatting te kunnen maken. - komen meer te weten over dieren.		
Wat kun je tellen?	 	De kinderen: - leren omgaan met abstracte begrippen. - leren redeneren. - leren filosoferen en samen nadenken.		
Dierendomino		De kinderen: - leren resultaatief tellen van 1 tot en met 6. - leren cijfers lezen van 1 tot en met 6.		
Sterrenbeelden	  	De kinderen: - kunnen een opeenvolgende cijferreeks verbinden. - doen kennis op over het heelal. - leren wat sterrenbeelden zijn. - leren vormen te maken.		
Huizenbingo	  	De kinderen: - leren goed waar te nemen. - kunnen verschillende gebouwen herkennen. - werken met verschillende materialen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Waar kun je wonen?		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leren dat er veel verschil is tussen woonplekken voor mensen. - leren dat huizen per land kunnen verschillen. - leren dat niet iedereen een huis heeft. - zich een mening te vormen over maatschappelijke situaties. - brengen hun mening onder woorden. - leren dat je mensen zonder huis kunt helpen. 		
Soort bij soort		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leren goed waar te nemen. - leren verschillen en overeenkomsten van mensen, dieren of dingen te herkennen en te benoemen. 		
Water, lucht of landdier		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leren dat er verschillende soorten dieren zijn. - leren dat dieren een bepaalde leefomgeving hebben. - leren hoe je informatie kunt structureren. 		
In Holland staat een huis		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ontwikkelen hun muzikaliteit en gevoel voor ritme. - beleven plezier aan beweegspellen. - doorlopen op speelse wijze het proces van opbouwen, afbreken en weer opbouwen. 		
Eindelijk thuis!		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leren terug te kijken op een project en erover te vertellen. - denken na over wat thuis zijn en thuis voelen betekent. - maken kennis met rituelen. 		
De schrijfhoek		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oefenen de fijne motoriek. - bereiden zich voor op het schrijfonderwijs door verschillende lijnen te moeten tekenen. - oefenen met een goede pengreep. - leren letters herkennen. - oefenen met tellen en letters lezen. 		

De spelletjes- hoek		De kinderen: - leren zelfstandig spelen. - verantwoordelijkheid te nemen voor het netjes houden van een tafel/hoek. - afspraken te maken en zich eraan houden. - om te gaan met winnen en verliezen.		
De dierentuin- hoek	  	De kinderen: - doen kennis op over dieren. - maken kennis met geld. - leren verantwoordelijkheid te nemen voor het netjes houden van een tafel/hoek.		
De woonhoek		De kinderen: - leren wat je allemaal nodig hebt om fijn en veilig te wonen. - ontwikkelen hun ruimtelijk inzicht. - ontwikkelen hun inzicht in ruimtelijke ordening.		