

















Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Handje?		De kinderen: - halen voorkennis op over de dierentuin. - luisteren naar een verhaal. - kunnen vragen beantwoorden over een verhaal.		
De weg kwijt		De kinderen: - kennen enkele meetkundige begrippen (voor, achter, naast, op, onder, in, boven, tussen, links, rechts). - kunnen deze actief gebruiken.		
De fotograaf		De kinderen: - onderzoeken de plaats van een voorwerp in de ruimte. - kunnen bepalen vanaf welk standpunt een foto gemaakt is.		
Waar staan de dieren?		De kinderen: - kunnen een visuele voorstelling maken van situaties en deze beschrijven.		
Plattegrond		De kinderen: - weten wat een plattegrond is. - kunnen een eenvoudige plattegrond aflezen en gebruiken.		
Voorbeelden maken		De kinderen: - kunnen een voorstelling maken uit hun fantasie met zelfgekozen constructiematerialen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Kosteloos materiaal		De kinderen: - kunnen kosteloos materiaal beeldend verwerken. - kunnen karton inknippen om zo een verbinding te maken.		
Vouwen	 	De kinderen: - kunnen 16 vierkantjes vouwen. - een vouwvoorbeeld namaken. - oefenen hun fijne motoriek.		
Dierenlijnen	 	De kinderen: - oefenen hun (fijne) motoriek. - kennen het verschil tussen vloeiende en scherpe lijnen.		
Patronen herkennen		De kinderen: - kunnen patronen herkennen op dierenhuiden en in hun omgeving. - kunnen een reeks herkennen en afmaken.		
Welke horen bij elkaar?		De kinderen: - kunnen dieren classificeren op één of twee kenmerken. - redeneren over classificeren.		
Dieren van vormen		De kinderen: - kunnen de vormen cirkel, vierkant, driehoek, rechthoek en ruit benoemen. - herkennen deze vormen in een andere vorm.		
Hee, het zijn er twee!		De kinderen: - onderzoeken het spiegeleffect. - kunnen een afbeelding spiegelen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Schaduwieren		De kinderen: - experimenteren met schaduw. - kunnen een schaduw aan het juiste dier koppelen.		
Dieren leren kennen		De kinderen: - weten welke dieren in een dierentuin voorkomen. - kunnen enkele feiten bij een dier opnoemen. - kunnen iets presenteren.		
Hoeveel hoeden?		De kinderen: - kunnen schatten. - weten hoe ze een hoeveelheid kunnen structureren om te tellen.		
In de bus		De kinderen: - herkennen de getallen van 0-12. - experimenteren met erbij en eraf.		
Rollenspel		De kinderen: - beelden het werk van een oppasser, verkoper of rondleider uit. - doen alsof ze dieren zijn. - oefenen het samenspel. - denken na over de inrichting van een spelhoek.		