















# Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Verboden voor kinderen	 	De kinderen: - raken enthousiast voor het thema - zijn bekend met verbodsborden - kunnen een betekenis verlenen aan beeldtaal		
Boer Boris gaat naar de markt	 	De kinderen: - maken kennis met het verhaal Boer Boris gaan naar de markt - kunnen een voorspelling doen over het verhaal - kunnen vragen over het verhaal beantwoorden		
Maïs dag 1	 	De kinderen: - weten hoe maïs eruit ziet - weten welke producten van maïs gemaakt worden - breiden hun woordenschat uit		
Maïs dag 2	 	De kinderen: - kunnen een voorspelling doen - een experiment uitvoeren - experimenteren met inhoud		
Koren dag 1	 	De kinderen: - weten wat een ontbijt is - kunnen een eenvoudige grafiek maken en aflezen - maken kennis met verschillende soorten broodbeleg		
Koren dag 2	 	De kinderen: - kunnen ordenen in tijd - kennen de begrippen <b>eerst</b> en <b>daarna</b> - weten hoe je meel kunt verwerken		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Melk dag 1	 	De kinderen: - weten waar melk vandaan komt - wat er van melk gemaakt wordt - begrijpen wat geld inhoudt - oefenen het rollenspel van (ver)kopen		
Melk dag 2	 	De kinderen: - kunnen klanken in een woord isoleren - kunnen bepalen of twee woorden dezelfde klank vooraan hebben		
Aardappel dag 1	 	De kinderen: - kunnen resultaatief tellen tot 12 - weten hoe een aardappel groeit en wat ervan gemaakt wordt		
Aardappel dag 2		De kinderen: - oefenen hun grove motoriek (balanceren, mikken)		
Groente dag 1	 	De kinderen: - kunnen enkele soorten groente opnoemen - oefenen het samenwerken en overleggen		
Groente dag 2	 	De kinderen: - kennen de kleuren van de regenboog - kunnen een proefje uitvoeren - kunnen een voorspelling doen		
Fruit dag 1	 	De kinderen: - kunnen smaken herkennen - kennen verschillende soorten fruit - kunnen zich aan spelregels houden - herkennen enkele kleuren		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Fruit dag 2	 	De kinderen: - kunnen met de juiste actie reageren op gesproken taal - weten het verschil tussen groente en fruit		
Wol dag 1	 	De kinderen: - weten hoe van een schapenvacht wol gemaakt wordt - oefenen hun fijne motoriek		
Wol dag 2		De kinderen kunnen rijmen met eindrijm		
Eieren dag 1	 	De kinderen: - kunnen met de juiste actie reageren op een woord - kunnen een eenvoudig spel spelen zonder begeleiding		
Eieren dag 2		De kinderen: - ontdekken welke twee hoeveelheden samen tien zijn - kunnen resultaatief tellen - kunnen twee hoeveelheden bij elkaar optellen		