
















Lesdoelen


Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Dierendorpje, wie wonen er?	 	De kinderen: - activeren hun voorkennis over dieren. - maken dieren met een zelfgekozen materiaal. - kunnen de dieren sorteren van klein naar groot.		
Mol kruipt uit zijn hol	 	De kinderen: - kunnen kenmerken van een mol benoemen. - kunnen een rijmwoord bedenken bij een woord.		
Olifant op zijn bakfiets	 	De kinderen: - kunnen een verhaal navertellen. - kunnen een oplossing bedenken voor een probleem. - kunnen presenteren.		
Naar het vliegtuig	 	De kinderen: - kunnen voorwerpen benoemen binnen een bepaalde categorie. - trainen het auditief geheugen.		
Eindelijk op het strand		De kinderen: - kunnen gericht luisteren naar een omschrijving en het juiste antwoord geven.		
Niets te doen		De kinderen: - maken woorden van klanken. - kunnen een nieuw woord maken van verschillende klanken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De picknick		De kinderen: - kunnen klankgroepen tellen. - kunnen sorteren op het aantal klankgroepen.		
Een eigen dorpje	 	De kinderen: - kunnen overeenkomsten herkennen. - kunnen afbeeldingen benoemen. - kunnen aan de hand van een afbeelding een beschrijving geven.		
Brand		De kinderen: - kunnen eindrijm toepassen.		
De oude schuur		De kinderen: - kunnen het eerste en laatste woord uit een zin herkennen en benoemen.		
Zebra, kun je al oversteken?	 	De kinderen: - kunnen tot resultaatief tellen tot 20. - weten wat ze moeten doen bij een zebra-pad.		
Giraf steekt zijn nek uit		De kinderen: - kunnen meten met een liniaal. - kunnen aangeven welk voorwerp langer, korter of even lang is.		
Regen, regen, regen	 	De kinderen: - kunnen sorteren op kleur en vorm.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Daar is de zon al		De kinderen: - kunnen benoemen hoeveel het eten kost op de menukaart. - kunnen de waarde van geld benoemen. - kunnen geld tellen en eenvoudige sommen met geld oplossen.		
Naar huis	 	De kinderen: - kunnen een plattegrond lezen. - kunnen een plattegrond nabouwen met blokken.		
Zoveel te doen	 	De kinderen: - kunnen een boodschappenlijstje maken aan de hand van een recept. - kunnen ingrediënten wegen.		
Een heerlijke rit		De kinderen: - kunnen aanwijzingen opvolgen zoals: rechtdoor, de eerste rechts, de tweede links en de eerste afslag op de rotonde.		
De rode kat		De kinderen: - kunnen verdelen. - kunnen sprongsgewijs tellen met sprongen van 2, 3, 4 en 5.		
Waarom Piet Piet heet		De kinderen: - kunnen dezelfde herkennen. - kunnen groeperen op basis van eigenschappen.		
Naar de overkant		De kinderen: - kunnen sorteren van dik naar dun. - kunnen op een rij gaan staan van kort naar lang.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Mee met de rivier		De kinderen: - kunnen aangeven hoe lang een minuut duurt. - kunnen samen zes keer tot tien tellen en weten dat dit ongeveer een minuut is.		
Kleine big blijft liever schoon		De kinderen: - kunnen de bewegingen van het liedje meedoen. - kunnen zichzelf tekenen. - kunnen zichzelf insmeren met modder.		
Schaap heeft niets om aan te trekken		De kinderen: - kunnen zingen en bewegen en reageren op de betekenis en de melodie van het lied.		
De vervelende ezel		De kinderen: - durven een onbekend iemand aan te spreken. - kunnen voor zichzelf opkomen. - kunnen benoemen wat ze vervelend vinden aan het gedrag van een ander.		
Teken de picknick		De kinderen: - oefenen met de driepuntsgreep op een wasco-krijtje.		
De rivier		De kinderen: - kunnen op hun tenen lopen. - kunnen op de hak van de voet lopen. - maken symmetrische bewegingen vanuit de schouder. - kunnen uit de buurt van de tikker blijven tijdens een tikspel. - begrijpen het principe van tikken en getikt worden.		
Zebra	 	De kinderen: - kunnen voor iemand zorgen die verdwaald is en zin in eten heeft. - kunnen een verhaal naspelen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Pannenkoeken -feest		De kinderen: - kunnen de liedjes meezingen en dansen. - kunnen het afgelopen project evalueren.		