






















Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Dit ben ik en wie ben jij?	 	De kinderen: - lezen de tekst. - stellen zich voor door te schrijven en te tekenen.		
Waar is Ties?	 	De kinderen: - maken een flapjes-tekening. - werken volgens een zelfbedacht stappenplan. - lossen moeilijkheden samen op.		
Zon op mijn wang	 	De kinderen: - leren wat clair obscur is. - kunnen bepalen uit welke richting het licht valt. - oefenen zo het innemen van een standpunt.		
Nog meer ik	 	De kinderen: - benoemen zoveel mogelijk details in een gezicht. - tekenen een gedetailleerd zelfportret.		
Zo vaak ik wil	 	De kinderen: - maken kennis met druktechnieken. - analyseren de stappen die nodig zijn voor verschillende druktechnieken. - ontwerpen tekeningen en drukken deze af.		
Sas zit stil	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit met woorden m.b.t. het atelier, kunstenaar en model. - gebruiken deze woorden in rollenspel: kunstenaar en model.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een groot doek	 	De kinderen: - de kinderen bekijken De Nachtwacht nauwkeurig. - de kinderen zoeken elementen uit de tekst terug op het schilderij.		
Een spannend verhaal	 	De kinderen: - leren wat een historiestuk is. - luisteren naar het verhaal: 'de ontvoering van Europa' - kiezen het spannendste deel uit een verhaal en maken daar een tekening bij.		
Ik maak kleur	 	De kinderen: - maken zelf verf. - maken en volgen daarbij een recept. - evalueren en verbeteren het recept.		
Nog een keer Ties	 	De kinderen: - leren wat een dialoog is. - schrijven of stempelen een dialoog.		
Rem met een pet	 	De kinderen: - leren dat Rembrandt hoofddeksels verzamelde. - leggen zelf een verzameling aan. - gebruiken de hoofddeksels in hun rollenspel.		
Zo kijk ik	 	De kinderen: - leren dat Rembrandt studies van gezichten maakte: tronies. - de kinderen observeren en herkennen gezichtsuitdrukkingen. - de kinderen oefenen het tekenen van gezichtsuitdrukkingen.		
Zoek het boek	 	De kinderen: - zoeken een verstopt voorwerp in de klas. - geven en ontvangen aanwijzingen d.m.v. het maken van geluiden. - werken met begrippen zoals ver weg en dichtbij.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Ik teken een dier	 	De kinderen: - observeren een dier in een filmpje. - letten op kenmerken van dit dier. - tekenen het dier zo goed mogelijk na. - geven elkaar tips om de tekening beter te maken.		
Ik kan het ook!	 	De kinderen: - kijken terug op het project - maken samen een mindmap, wat hebben we geleerd? - geven een rondleiding door de klas en leggen uit wat er is geleerd en gemaakt.		