





















Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Hij komt, hij komt!	 	De kinderen: - weten dat symbolen zoals logo's en pictogrammen verwijzen naar taalhandelingen. - nemen actief deel aan een groepsgesprek. - kunnen omgaan met spanningen. (21st century skill) - kunnen in de juiste volgorde de dagen van de week benoemen.		
Rikki helpt Sinterklaas	 	De kinderen: - weten dat de meeste verhalen zijn opgebouwd uit een situatieschets (hoofdpersonen, plaats, tijd) en een episode (probleem, gevolgd door een oplossing) . - kunnen informatie scherp formuleren en analyseren. (Informatievaardigheden: 21st century skill)		
Een e-mail voor Sinterklaas	 	De kinderen: - weten dat geschreven taalproducten zoals briefjes en boeken een communicatief doel hebben. - hebben kennis en vaardigheden die nodig zijn om de werking van computers en het internet te begrijpen en te bedienen. (21st century skill)		
Een verlanglijstje 'schrijven'	 	De kinderen: - schrijven functionele teksten, zoals lijstjes, briefjes, opschriften en verhalen. - kunnen content publiceren en creatieve technieken hanteren. (21st century skill)		
Speelgoedpiet leert zingen	 	De kinderen: - kunnen reageren op en spelen met bepaalde klankpatronen in woorden; eindrijm (laars-paars). - kunnen fouten zien als leermogelijkheid (21st century skill). - kunnen denken buiten gebaande paden (21st century skill).		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bakpiet kent de letters nog niet		De kinderen: - kunnen een probleem signaleren, analyseren en definiëren. (21st century skill) - ontdekken dat woorden zijn opgebouwd uit klinken, dat letters met die klinken corresponderen en leggen de foneem-grafeemkoppeling.		
Schoen zetten	 	De kinderen: - kunnen creatieve technieken hanteren. (21st century skill) - herkennen de eerste letter van hun naam.		
Het paard is weer ziek		De kinderen: - kunnen een eigen visie of mening vormen. (21st century skill) - kunnen een passend communicatiemiddel kiezen. (21st century skill) - kunnen voorspellingen doen en deze al luisterend bijstellen.		
Naar de speelgoed winkel		De kinderen: - kunnen routes beschrijven. - krijgen inzicht in algoritmes; een reeks instructies om vanaf een beginpunt een bepaald doel te bereiken. (21st century skill) - krijgen inzicht in procedures; een verzameling activiteiten die in een bepaalde volgorde moeten worden uitgevoerd. (21st century skill)		
Speelgoedpiet	 	De kinderen: - kunnen synchroon tellen; een op een relatie aanwijzen van de te tellen objecten en opzeggen van de telwoorden. - kunnen eenvoudige verdeelsituaties (handelend) oplossen onder ten minste 12 en kunnen vertellen wat het resultaat is. - kunnen een probleem herkennen en een plan maken om het op te lossen. (21st century skill)		
Het verlanglijstjes spel	 	De kinderen: - kunnen samenwerken en zich houden aan afspraken (21st century skill). - kunnen verkort tellen van hoeveelheden tot 6.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bakpiet bakt erop los	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen voorwerpen sorteren op minimaal twee kenmerken. - kunnen luisteren naar een opdracht. (21st century skill) 		
Het raadsel van de zoete wortels		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen (passief gebruik) en kunnen gebruiken (actief) van meetkundige begrippen: voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, veraf. - kunnen verschillende grootheden onderscheiden en in (eenvoudige) betekenisvolle situaties herkennen en gebruiken (lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, geld). 		
Je hoeft niet bang te zijn		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen eigen gevoelens benoemen en hierop reflecteren. - zijn zich bewust van de eigen individuele verantwoordelijkheid in een samenleving. (21st century skill) 		
Sinterklaas komt op school	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen zichzelf presenteren (21st century skill). - kunnen eigen gevoelens benoemen en hierop reflecteren en zijn zich bewust van de eigen individuele verantwoordelijkheid in een samenleving. (21st century skill) 		