



























Lesdoelen














Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een iglo op de Noordpool	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - stellen vragen om iets te weten te komen. - luisteren kritisch. - breiden de woordenschat uit.		
Een pinguïn ei met de p	 	De kinderen: - herkennen de 'p' als beginklank. - signaleren klanken in woorden.		
Een hol onder de sneeuw	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - combineren dingen met elkaar.		
Vissen vangen	 	De kinderen: - weten dat een woord uit losse klanken bestaat. - kunnen van losse klanken een woord maken (auditieve synthese). - manipuleren met klanken. - maken kennis met letters.		
In de wollen want	 	De kinderen: - luisteren kritisch. - trainen het auditief geheugen.		
Guske Gans legt eieren	 	De kinderen: - weten dat een zin uit losse woorden bestaat. - tellen de woorden in een zin. - trainen het auditief geheugen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Blij tussen het gewei		De kinderen: - herkennen rijmwoorden in een zin. - bedenken rijmwoorden bij een bepaald woord. - horen welke woorden op elkaar rijmen.		
Hallo wereld!	 	- breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - luisteren kritisch naar een omschrijving.		
Stampen met de hoeven	 	De kinderen: - nemen auditief waar. - trainen het woordgeheugen. - luisteren goed naar de klanken in een woord. - ontwikkelen hun taalgevoel. - ontwikkelen een gevoel voor ritme.		
Heel, heel, heel erg koud	 	De kinderen: - kunnen een temperatuur aflezen. - kunnen getallen herkennen. - kennen de volgorde van de telrij. - herkennen en benoemen de begrippen warm, koud, hoog en laag.		
Zeven kleine poolvossen	 	De kinderen: - tellen resultaatief. - kennen de volgorde van de telrij. - kennen de volgorde van de getallenrij. - herkennen de getsymbolen tot en met zeven.		
Een wedstrijd	  	De kinderen: - herkennen de kleuren. - herkennen de getalbeelden van één tot en met vijf. - lezen een matrix af. - geven een plek in een matrix aan. - hebben ruimtelijk inzicht.		
Een lekker hapje	 	De kinderen: - tellen synchroon. - tellen resultaatief. - kunnen hoeveelheden overzien. - herkennen en gebruiken de begrippen meer, minder en evenveel.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Naar de zon	 	De kinderen: - ontwikkelen tijdsbesef. - weten dat een jaar uit seizoenen bestaat. - kunnen kenmerken van de seizoenen noemen. - breiden de woordenschat uit.		
Zes jonkies op een rij	 	De kinderen: - tellen synchroon tot zes. - herkennen en gebruiken de rangtelwoorden tot en met zesde - luisteren kritisch naar een opdracht.		
Verstoppertje spelen	 	De kinderen: - kennen de plaatsbepalende begrippen. - gebruiken plaatsbepalende begrippen. - luisteren kritisch naar een opdracht.		
Ijsbergen op de Noordpool	 	De kinderen: - kunnen spiegelen. - kunnen symmetrie herkennen.		
Op een ijsschots	  	De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen groot en klein. - vergelijken grootte. - meten door middel van vergelijken. - hebben ruimtelijk inzicht. - maken een plattegrond.		
Rodi's grote gewei	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen groot en klein. - seriëren op grootte.		
Noordpool en Zuidpool	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - maken kennis met de wereld om zich heen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Smeltend ijs	  	De kinderen: - ontdekken dat ijs bevroren water is. - bedenken een oplossing voor een probleem. - luisteren naar elkaar.		
Sporen in de sneeuw		De kinderen: - luisteren naar geluiden. - kennen de namen van de muziekinstrumenten. - weten hoe de muziekinstrumenten klinken. - koppelen een geluid aan een beweging. - lezen een partituur af.		
Pinguïns op de Zuidpool		De kinderen: - maken een inschatting van eigen bewegingsmogelijkheden. - bewegen vrij in de ruimte. - bewegen vrij zonder angst. - kunnen balanceren. - kunnen klimmen.		
De familie ijsbeer		De kinderen: - maken een inschatting van eigen bewegingsmogelijkheden. - duikelen. - kunnen omgaan met een wedstrijdement.		
Sneeuwquiz		De kinderen: - sluiten het thema af. - halen opgedane kennis op. - leren omgaan met een wedstrijdement.		
Bouwhoek	 	De kinderen: - kunnen in verband metselen. - kunnen samenwerken. - kunnen een ontstaand probleem oplossen. - herkennen en benoemen (rekenkundige) begrippen.		
Huishoek		De kinderen: - kunnen met elkaar spelen. - leren welke regels er zijn en hoe zich daaraan te houden. - ervaren dat er door tegenstrijdige belangen conflicten kunnen ontstaan die je samen kunt oplossen. - spelen een rollenspel.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zandtafel	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimuleren de fijne motoriek. - kunnen een spel volgens de regels spelen. - kunnen een gestelde opdracht uitvoeren. 		
Ontdekhoeck	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doen ontdekkingen, experimenteren en onderzoeken met betrekking tot temperatuur. - maken kennis met natuurkundige verschijnselen bij magnetisme en temperatuur. - kunnen probleemoplossend denken en handelen. - kunnen letters herkennen. 		
Lees- en schrijfhoek	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen beheerst omgaan met het materiaal. - kunnen schrijfpatronen tekenen in zand. 		
Rekenhoek	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen de volgorde van de getallenrij. - kunnen de hoeveelheden aan de cijfers koppelen. - kunnen aangeven wat meer en minder is. - kunnen eenvoudige optelsommen maken. 		
Knutselhoek	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maken beeldende werkstukken op basis van het thema. - verkennen de mogelijkheden van beeldaspecten binnen de context van het onderwerp. - leren regels hanteren over het veilig gebruiken, schoonmaken en opruimen van gereedschappen en materialen. 		