




















Lesdoelen

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wat vliegt daar?	 	De kinderen: - kijken kritisch naar een afbeelding. - doen ervaring op met het uitbeelden van de emoties blij, bang, verdrietig en boos. - vervullen de rol van luisteraar en spreker.		
Drakenpotten	 	De kinderen: - leren wat een pootafdruk is en hoe een afdruk ontstaat. - doen ervaring op met het meten van lengte met behulp van een betekenisvolle maat.		
Een brief van Joris	 	De kinderen: - weten dat geschreven taalproducten zoals brieven een communicatief doel hebben. - onderscheiden belangrijke en minder belangrijke informatie. - kunnen hun aandacht richten en langere tijd vasthouden.		
Toverstokken	 	De kinderen: - maken een eigen toverstok. - kunnen voorwerpen sorteren op basis van verschillende eigenschappen. - oefenen de namen van kleuren.		
De magische plattegrond (1)	 	De kinderen: - doen ervaring op met een eenvoudige plattegrond. - leren een plattegrond te lezen en te gebruiken. - doen ervaring op met ruimtelijke begrippen.		
De magische plattegrond (2)	 	De kinderen: - kunnen oriënteren en plaats bepalen in de eigen bekende omgeving. - kunnen een eenvoudige plattegrond lezen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De toverspreuk	 	De kinderen: - weten dat geschreven taalproducten zoals briefjes een communicatief doel hebben. - weten dat geschreven woorden kunnen worden uitgesproken.		
De adem van de draak	 	De kinderen: - weten dat symbolen zoals logo's en pictogrammen verwijzen naar taalhandelingen. - maken kennis met het natuurkundige verschijnsel 'kracht'.		
Magische Modder	 	De kinderen: - maken kennis met natuurkundige verschijnselen. - benoemen wat ze beleven en ervaren. - wisselen ervaringen uit over de substantie van verschillende soorten producten.		
(Draken)eieren	  	De kinderen: - leren dat er diverse dieren zijn die eieren leggen. - bedenken een oplossing voor een probleem, testen deze en voeren deze uit. - leren dat een ei bestaat uit een schaal, een vlies, eiwit en doier.		
De Toverkeuken	  	De kinderen: - bedenken een recept voor een toverdrink. - leggen het recept vast met tekst en/of tekeningen. - doen ervaring op met het afmeten en wegen van verschillende ingrediënten.		
Uilen	  	De kinderen: - leren over de leefwijze van de uil. - maken een eigen uilenschilderij. - leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.		
De Toverdans	 	De kinderen: - verkennen het onderwerp 'toveren' via beweging en muziek. - voeren een bewegingsverhaal uit.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De gevaarlijke toverdrank		De kinderen: - kunnen hun bevindingen onder woorden brengen. - kunnen gerichte vragen beantwoorden over het experiment.		
Bubbelen en bruisen	  	De kinderen: - doen ervaring op met het mengen van kleuren. - kennen de namen van in elk geval de primaire kleuren. - oefenen de pincetgreep.		
Help Joris over het water	 	De kinderen: - bedenken oplossingen voor een probleem en voeren deze uit. - doen ervaring op met natuurkundige verschijnselen.		
Vlieg met me mee	  	De kinderen: - herkennen begrippen met betrekking tot lengte, omtrek en oppervlakte en kunnen deze gebruiken in betekenisvolle eenvoudige situaties. - doen ervaring op met het onderzoeken van en opereren met vormen en figuren. - vergelijken verschillende materialen op hun vorm, materiaal en bruikbaarheid.		
Ijs- en ijskoud!	 	De kinderen: - maken kennis met natuurkundige verschijnselen. - doen ontdekkingen, experimenten en onderzoek met betrekking tot temperatuur.		
Bootje varen	  	De kinderen: - maken kennis met natuurkundige verschijnselen. - doen ontdekkingen, experimenten en onderzoek met betrekking tot drijven en zinken. - maken constructies en ontdekken kenmerken van bepaalde materialen.		