























LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Verhaalbingo	 	De kinderen: - begrijpen dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen. - kunnen een voorgelezen verhaal navertellen met steun van illustraties.		
Poppenkast	 	De kinderen: - kunnen luisteren naar een verhaal. - kunnen een verhaal navertellen. - kunnen antwoord geven op gerichte vragen.		
De klanken 'k' en 'b'.	 	De kinderen: - herkennen auditief van de beginklanken 'b' en 'k'. - herkennen visueel de letters 'b' en 'k'.		
Lentewoorden springen	 	Groep 1: De kinderen verdelen van woorden in klankgroepen. Groep 2: De kinderen delen de woorden op in losse klanken.		
Gesprek voeren		De kinderen: - brengen woorden onder in categorieën. - kunnen naar elkaar te luisteren. - kunnen hun mening verwoorden.		
Rijmmemory		De kinderen: - herkennen rijm. - kunnen rijm toepassen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De bloemenwinkel	 	De kinderen: - kunnen voorwerpen sorteren op basis van eigenschap: lengte en kleur. - begrijpen hoe het systeem van kopen en betalen werkt en kunnen dit uitleggen. - kunnen gepast betalen van bedragen onder de tien euro.		
De wakkere dieren	 	De kinderen: - ontdekken dat dieren een cyclus doorlopen in het leven. - beschrijven en rangschikken gebeurtenissen in de goede volgorde.		
Snuffelsnuitjes		De kinderen: - sorteren voorwerpen op basis van lengte. - vergelijken en ordenen voorwerpen naar lengte.		
Lentegroenten	 	De kinderen: - kunnen hoeveelheidsbegrippen herkennen en toepassen. - tellen synchroon. - leggen een één-op-één relatie. - tellen akoestisch. - ordenen voorwerpen op basis van grootte.		
Terugvliegers en knalkleuren	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken de meetkundige begrippen: naast, boven, onder. - kunnen plaats bepalen met begrippen: achter, voor, links, rechts. - benoemen de meetkundige figuren: rechthoek en vierkant.		
De winkel	   	De kinderen: - spelen een rollenspel. - tellen en rekenen met geld. - sorteren verschillende soorten bloemen. - gebruiken taal bij het uitvoeren van bovenstaande.		
Lente in de bouwhoek	 	De kinderen: - kunnen categoriseren. - sorteren op basis van grootte. - rekenkundige begrippen oefenen. - tellen resultaatief. - maken een bouwtekening. - bouwen na van een bouwtekening.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Lente in de zandtafel	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - tellen. - meten met diverse maten. - oefenen rekenkundige begrippen. - vertellen over hun eigen ervaring. 		
Lente in de lees- en schrijfhoek	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - kunnen gevoelens onder woorden brengen. - schrijven woorden (na). - kunnen woorden (na)stempelen. - “schrijven” een brief. 		
Lente in de huishoek	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - spelen een rollenspel. - geven een eigen mening. - kunnen (speelgoed) delen. - kunnen rekening houden met elkaar. 		
Lente in de ontdekhoek	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - wegen en vergelijken materialen op gewicht. - observeren en doen ontdekkingen over insecten. 		
Knutseltafel	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - oefenen de fijne motoriek. - stimuleren de creatieve ontwikkeling. 		