
























LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Vlieg 'm erin!	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - activeren de voorkennis.		
Pim Piloot	 	De kinderen: - formuleren hun eigen gedachten. - luisteren naar een ander.		
Categoriseren	 	De kinderen: - kunnen een verhaal terug vertellen. - herkennen een omschrijving van een woord en kunnen dit woord benoemen. - categoriseren woorden.		
De letter p		De kinderen: - herkennen en benoemen de letter 'p'. - woorden maken met de letter 'p'.		
Pim Piloot in de sloot		De kinderen: - herkennen en benoemen eindrijm. - kunnen rijmzinnen maken.		
Praat Pim na	 	De kinderen: - benoemen het eerste en laatste woord uit een reeks. - zeggen een reeks van vier of vijf woorden na.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Van groot naar klein	 	De kinderen: - herkennen en benoemen de begrippen groot en klein. - herkennen en benoemen de begrippen smal en breed.		
Een email van Pim Piloot	 	De kinderen: - herkennen en benoemen de begrippen groot en klein. - herkennen en benoemen van de begrippen smal en breed. - kunnen de kleuren goud, zilver en brons herkennen en benoemen. - kennen en gebruiken de rangtelwoorden: eerste, tweede en derde.		
De start en de landingsbaan	 	De kinderen: - kunnen een logische volgorde aangeven bij de gebeurtenis opstijgen en landen. - kennen en gebruiken de rangtelwoorden: eerste, tweede, derde en laatste.		
In de goede volgorde	 	De kinderen: - kunnen gebeurtenissen ordenen in tijd. - toepassen van de begrippen eerste, tweede, derde en laatste.		
Rookvormen		De kinderen: - herkennen en benoemen de vormen vierkant, rechthoek, driehoek en cirkel. - benoemen de kenmerken van deze figuren.		
Plattegrond	 	De kinderen: - weten wat een plattegrond is. - tekenen een plattegrond. - kunnen een voorstelling maken van een bovenaanzicht van het vliegveld.		
Pim Piloot in de mist	 	De kinderen: - weten de verschillende weertypen te benoemen: regen, bliksem, sneeuw, wind, zon, mist. - weten dat elk weertype andere kleding heeft.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Complimenten aan Pim Piloot		De kinderen: - kunnen complimenten geven en ontvangen. - houden rekening met elkaars gevoelens.		
Een helikopter vouwen	 	De kinderen: - kunnen een vouwwerk navouwen dat wordt aangegeven met een vouwreeks van slechts enkele stappen. - bij het vouwen passief kunnen gebruiken van (meetkundige) begrippen: recht, schuin, dubbel, lijn, hoek, punt.		
Helikopters en vliegtuigen tekenen		De kinderen: - tekenen een vliegtuig en helikopter. - kleuren met ecoline. - kunnen een lijn overtrekken.		
Pim Piloot stort neer		De kinderen: - knippen in een cirkel - kleuren gericht.		
Spelles	 	De kinderen trainen de grove motoriek.		
Luchthaven		De kinderen: - leven zich in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen. - gebruiken materialen als poppen, kleding, decor of attributen om een spel te bedenken en te spelen.		
Kralenplanken	 	De kinderen: - trainen de fijne motoriek. - kennen passief de (rang)telwoorden. - kunnen patronen namaken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Afsluitende activiteit	 	De kinderen - breiden de woordenschat uit. - kunnen een voorgelezen verhaal navertellen, aanvankelijk met steun van illustraties.		