





















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|--------------------|--|--|----------|------------|
| Papa en ik |   | De kinderen: - activeren de voorkennis. - activeren en vergroten de woordenschat. - geven antwoord op gerichte vragen. | | |
| Boek lezen |    | De kinderen: - vergroten van de woordenschat. - kunnen het verhaal navertellen aan de hand van illustraties. - kunnen antwoord geven op gerichte vragen. | | |
| Anna pantomime |    | De kinderen: - vergroten de woordenschat. - ontwikkelen hun zelfstandigheid en sociaal gedrag. - kunnen een handeling uitbeelden. | | |
| Letter 'p' circuit |   | De kinderen: - herkennen de 'p' klank. - kunnen voorwerpen benoemen die beginnen met de 'p'. - kunnen verschillende opdrachten rondom de 'p' klank uitvoeren. | | |
| Rijmen voor pap |   | De kinderen: - kunnen rijmen. - kunnen een zin maken. - kunnen samen een versje maken. - weten wat het laatste woord is. | | |
| Samen in de keuken |   | De kinderen: - kunnen in gelijke stukken delen. - kunnen (verkort) tellen. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|--------------------------------|---|---|----------|------------|
| Samen harken in de tuin |   | De kinderen: - kunnen een logische volgorde herkennen. - kunnen reeksen voortzetten. - kunnen de kleuren geel, oranje, rood, groen en bruin herkennen en benoemen. | | |
| Voetballen |   | De kinderen: - tellen hoeveelheden. - kunnen getallen herkennen. | | |
| Samen strijken |   | De kinderen: - herkennen van de begrippen groot en klein. - kunnen voorwerpen sorteren op basis van grootte. | | |
| Papa is lief! |   | De kinderen: - kunnen kritisch kijken. - kleuren herkennen en benoemen. - trainen de visuele waarneming. | | |
| Lied voor papa |   | De kinderen: - zingen. - maken muziek. - kunnen de liedtekst onthouden. | | |
| Memory spelen |   | De kinderen: - trainen het visuele geheugen. - ontwikkelen de zelfstandigheid en sociaal gedrag. - ontwikkelen de werkhouding. | | |
| Anna in de huishoek |   | De kinderen: - ontwikkelen de sociale vaardigheid. - ontwikkelen de zelfstandigheid. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|---------------------|---|---|----------|------------|
| Een hart voor papa |   | De kinderen: - stimuleren de fijne motoriek. - ontwikkelen van de zelfstandigheid. | | |
| Een kusje voor papa |   | De kinderen: - stimuleren de fijne motoriek. - ontwikkelen van de zelfstandigheid. - kunnen een versje onthouden en opzeggen. | | |
| Bordje spaghetti |   | De kinderen: - stimuleren de fijne motoriek. - ontwikkelen de zelfstandigheid. - ontwikkelen de creativiteit. | | |
| Dit is mijn papa |   | De kinderen: - stimuleren de fijne motoriek. - ontwikkelen van de zelfstandigheid. - ontwikkelen de creativiteit. | | |
| Papa op bezoek |   | De kinderen: - nemen actief deel aan gesprekken in kleine en grote groepen. - vervullen de rol van luisteraar en spreker. - kunnen gevoelens onder woorden brengen. - kunnen hun emoties beheersen. | | |