





















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De koning komt!		De kinderen: - maken kennis met het thema Koningsdag. - activeren van voorkennis over het Koningshuis.		
Denktroon	 	De kinderen: - formuleren hun eigen gedachten. - luisteren naar een ander.		
De w is van Willem		De kinderen: - herkennen en benoemen de beginklanken 'm' en 'w'. - visueel herkennen en aanwijzen van de beginklanken 'm' en 'w'.		
Koningsrijm		De kinderen: - herkennen en gebruiken rijmwoorden. - herkent eindrijm.		
Hoe zit dat met dat boek?	 	De kinderen: - weten dat een boek een begin, een midden en een eind heeft. - weten dat de voor- en achterkant van het boek informatie over de inhoud geven.		
Prinsessen-schoenen	 	De kinderen: - sorteren op kleur, materiaal, vorm en grootte.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Rood wit blauw	 	De kinderen: - seriëren op basis van kleur. - kunnen kleuren herkennen en benoemen.		
De kamer van de prinsessen	 	De kinderen: - maken een eenvoudige plattegrond. - kunnen eenvoudige routes volgen op een plattegrond.		
Spullen (ver)kopen	 	De kinderen: - herkennen de getallen 1 t/m 10. - tellen van 1 t/m 10 . - koppelen de hoeveelheden aan de getallen. - gepast kunnen betalen van bedragen onder 10 euro met munten van 1 en 2 euro en bedragen met munten van 1 en 2 euro kunnen vaststellen.		
Grabbelton	 	De kinderen: - benoemen de meetkundige figuren: cirkel, driehoek, rechthoek en vierkant met het tastzintuig. - kunnen een reeks herkennen en maken met genoemde vormen.		
Afsluitende activiteit		De kinderen: - kunnen hun aandacht richten en gedurende langere tijd vasthouden. - kunnen belangrijke en minder belangrijke informatie onderscheiden.		