



LESDOELEN






Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Saar bij de dokter	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - kunnen actief deelnemen aan een gesprek. - houden hun aandacht gedurende een langere tijd vast. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden hun woordenschat uit.		
Naar het ziekenhuis	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - kunnen actief deelnemen aan een gesprek. - houden hun aandacht gedurende een langere tijd vast. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden hun woordenschat uit.		
Gehoor check	 	De kinderen: - herkennen en benoemen lichaamsdelen. - onthouden woorden in de juiste volgorde.		
Zeg eens aa	 	De kinderen oefenen het fonemisch bewustzijn: - herkennen beginklank. - auditieve synthese. - auditieve analyse.		
Ogentest	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - werken aan hun visueel geheugen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
P, p, p... Prik!		De kinderen: - herkennen beginklank. - signaleren klanken in woorden.		
Pillenpotjes		De kinderen: - herkennen beginklank. - signaleren klanken in woorden. - kunnen de b, d en p van elkaar onderscheiden, visueel en auditief.		
Geluiden memorie	 	De kinderen: - luisteren kritisch. - onderscheiden geluiden van elkaar. - kunnen omgaan met een wedstrijdement.		
Aan de ziekenhuis- balie	 	De kinderen: - omschrijven een klasgenootje en beroep. - luisteren aandachtig naar een omschrijving.		
Pijn is niet fijn		De kinderen: - rijmen.		
Naar de dokter		De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen links en rechts.		
Hoe groot ben jij?	 	De kinderen: - meten lichaamslengte met behulp van verschillende meetinstrumenten. - seriëren op lengte. - herkennen en benoemen de begrippen groot en klein.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Op de weegschaal	 	De kinderen: - wegen met behulp van verschillende instrumenten: weegschaal en balans. - vergelijken gewichten. - herkennen en benoemen de begrippen zwaar en licht.		
Lekker en gezond		De kinderen: - tellen. - vergelijken hoeveelheden. - kunnen een hoeveelheid aflezen uit een staafdiagram. - herkennen de begrippen meer en minder.		
Pleisters plakken		De kinderen: - tellen t/m 10. - herkennen de getsymbolen t/m 10. - tellen terug vanaf 10.		
In de wachtkamer		De kinderen: - herkennen en benoemen de rangtelwoorden t/m 12. - herkennen en benoemen de getsymbolen t/m 12.		
De juiste pleister		De kinderen: - seriëren op breedte. - herkennen en benoemen de begrippen breed en smal.		
Botbreuken	 	De kinderen: - visuele waarneming. - tellen.		
De kraamafdeling	 	De kinderen: - tellen. - vergelijken hoeveelheden. - herkennen de vormen rechthoek, vierkant en cirkel.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een lang verhaal		De kinderen: - schatten lengte. - meten van lengte met behulp van verschillende meetinstrumenten. - herkennen en benoemen de begrippen lang en kort.		
Pillenstrips	 	De kinderen: - tellen met sprongen van 2. - vergelijken hoeveelheden. - seriëren op hoeveelheid. - herkennen de begrippen veel en weinig. - herkennen de begrippen meer en minder.		
Bij de apotheek	  	De kinderen: - herkennen en benoemen de kleuren rood, geel, blauw, groen, oranje en paars. - tellen t/m 10.		
De ambulance		De kinderen: - herkennen geluiden in het verkeer. - kennen de verkeersregels over auto's met sirene.		
Beweegtest		De kinderen: - huppelen. - hinkelen. - balanceren. - gooien en vangen. - klimmen.		
Bouwhoek	   	De kinderen: - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren. - herkennen (passief gebruik) en kunnen gebruiken (actief) van meetkundige begrippen: voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, veraf. - ontwikkelen taal bij bovenstaande doelen. - hebben vertrouwen in het eigen kunnen. - kunnen hun mening geven.		

<p>Huishoek</p>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ervaren dat er door tegenstrijdige belangen conflicten kunnen ontstaan die je samen kunt oplossen. - leven zich in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen. -gebruiken materialen als poppen, kleding, decor of attributen om een spel te bedenken en te spelen. - gebruiken taal doelgericht in reële context van het onderwerp. - ontwikkelen taal bij bovenstaande doelen. 		
<p>Ontdekhoeck</p>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luisteren kritisch. - kunnen omgaan met een spelelement. 		
<p>Watertafel</p>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen begrippen rond inhoud en kunnen gebruiken in betekenisvolle situaties en tegenstellingen gebruiken: vol, voller, volst(e), leeg, veel, weinig, meer, meest(e), minder, minst(e), evenveel. - kunnen meten van een inhoud met een betekenisvolle maat zoals beker, kopje, fles of litermaat of blokken/pakken en het resultaat via tellen (globaal en precies) vaststellen. - kunnen samenwerken. - kunnen zelfstandig (spel)materialen opruimen. 		
<p>Kleitafel</p>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oefenen de fijne motoriek. - tellen tot en met twaalf. - koppelen de juiste hoeveelheid aan het cijfer. - tellen in sprongen van twee. 		
<p>Lees- en schrijfhoek</p>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schrijven de eigen naam. - oefenen de fijne motoriek. - hanteren een juiste pengreep. - schrijven functionele teksten, zoals lijstjes, briefjes, opschriften en verhaaltjes. 		

Rekenhoek



De kinderen:

- kunnen meten met een betekenisvolle maat van:- lengte met bijvoorbeeld stappen, voeten, meterstrook/stroken-oppervlakte met bijvoorbeeld blaadjes papier, tegels en het resultaat via tellen vaststellen.
- kunnen redeneren over verschillende grootheden in eenvoudige probleem- en conflictsituaties.
- herkennen begrippen met betrekking tot lengte, omtrek en oppervlakte en kunnen gebruiken in betekenisvolle eenvoudige situaties: - lang, langer, langst(e); kort, korter kortst(e);- groot, groter, grootst(e); klein, kleine, kleinst(e); - dik, dikker, dikst(e); dun, dunner, dunst(e);- hoog, hoger, hoogst(e); laag, lager, laagst(e);- breed, breder; smal, smaller;- (er) omheen.
- ontwikkelen taal bij bovenstaande doelen.