
















## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Boer Boris gaat naar zee	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nemen actief deel aan een gesprek.</li> <li>- kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden.</li> <li>- geven gericht antwoord op vragen.</li> <li>- breiden de woordenschat uit.</li> </ul>		
Inpaklijst	 	De kinderen stimuleren het fonemisch bewustzijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- door afzonderlijke klanken samen te voegen tot een woord.</li> <li>- door een beginklank te onderscheiden.</li> </ul>		
Lekker lunchen		De kinderen kunnen woorden in klankgroepen verdelen.		
Koe Klara en haar kalf		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunnen een beginklank herkennen.</li> <li>- klanken in woorden signaleren.</li> </ul>		
Waar hoort het thuis?		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- breiden de woordenschat uit.</li> <li>- kunnen voorwerpen classificeren op basis van een gebruik en de gepaste locatie aangeven.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
In een lange stoet	 	De kinderen: - trainen het auditief geheugen. - kunnen kleuren herkennen en benoemen.		
Rijmend naar zee		De kinderen: - kunnen rijmwoorden bedenken. - kunnen een versje afmaken. - kunnen aangeven wanneer woorden rijmen.		
Letters uitpakken	 	De kinderen: - herkennen en benoemen beginklanken. - signaleren klanken in woorden.		
Koffer inpakken		De kinderen: - kunnen een voorspelling over grootte doen. - meten met het oog. - herkennen en benoemen de begrippen groot en klein.		
Vijf koeien in de wei		De kinderen: - tellen t/m 20. - kunnen verkort tellen. - tellen vanaf terug 5.		
Kippen tellen		De kinderen: - tellen t/m 10. - tellen verder vanaf een bepaald getal. - tellen terug vanaf een getal onder de 10. - herkennen en benoemen rangtelwoorden t/m 10.		
Het kleinste schaapje	 	De kinderen: - seriëren op grootte. - herkennen en benoemen de begrippen groot en klein.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Met z'n tweeën op de knol		De kinderen: - tellen t/m 10. - tellen met sprongen van twee. - herkennen en gebruiken de begrippen meer en minder.		
Een zware vracht		De kinderen: - ervaren wat zwaar en licht is. - vergelijken gewicht op gevoel. - herkennen en benoemen de begrippen zwaar en licht.		
Een wonderschoon kasteel		De kinderen: - nemen een standpunt in. - herkennen de begrippen veraf en dichtbij.		
Druppels dobbelen		De kinderen: - tellen t/m 24. - herkennen de begrippen meer en minder. - herkennen en benoemen hoeveelheden in dobbelsteenstructuur.		
Farmer Boris		De kinderen: - maken kennis met de Engelse taal. - leren de namen van boerderijdieren in het Engels.		
Bouwhoek	  	De kinderen: - voeren (zelfstandig) opdrachten uit. - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren. - kunnen samenwerken.		
Huishoek	  	De kinderen: - kunnen een rollenspel spelen. - gebruiken materialen om een spel te bedenken en te spelen. - kunnen met anderen kinderen spelen. - bieden hulp aan/ kunnen anderen helpen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Ontdekhoeck	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunnen op basis van gehoor een verschil of een overeenkomst aangeven.</li> <li>- doen ontdekkingen rond drijven en zinken.</li> </ul>		
Zandtafel	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stimuleren de fijne motoriek.</li> <li>- leggen cijfers in de juiste volgorde van de telrij.</li> <li>- herkennen en benoemen de cijfers tot en met 10.</li> </ul>		
Watertafel	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stimuleren de fijne motoriek.</li> <li>- leren wat afspraken en regels zijn.</li> <li>- leren welke regels er zijn en hoe zich daaraan te houden.</li> </ul>		
Kleitafel	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stimuleren de fijne motoriek.</li> <li>- trainen de oog-handcoördinatie.</li> </ul>		
Lees- en schrijfhoek	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stimuleren de fijne motoriek.</li> <li>- trainen de oog-handcoördinatie.</li> <li>- oefenen schrijfpatronen.</li> </ul>		
Rekenhoek	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leggen cijfers in de juiste volgorde van de telrij.</li> <li>- herkennen en benoemen de cijfers tot en met 10.</li> </ul>		