





























LESDOELEN


Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Praatje en plaatje	 	De kinderen: - vervullen de rol van luisteraar en spreker. - vertellen een persoonlijk verhaal.		
Rijmen rond de dierentuin	 	De kinderen: - herkennen rijm en passen dit toe. - reageren op en spelen met bepaalde klankpatronen in woorden door eindrijm.		
Woordenschat	 	De kinderen: - weten de betekenis van woorden en kunnen deze vertellen. - oefenen het auditief geheugen.		
Wie ben ik?	 	De kinderen: - kunnen zelf leervragen stellen. - gebruiken complexe taalfuncties (redeneren, vergelijken, concluderen).		
Beginletterspel 1	 	De kinderen: - reageren op bepaalde klankpatronen in woorden; beginrijm - onderscheiden fonemen als de kleinste klankeenheden in woorden. - breiden hun woordenschat uit.		
Beginletterspel 2	 	De kinderen: - reageren op bepaalde klankpatronen in woorden; beginrijm. - onderscheiden fonemen als de kleinste klankeenheden in woorden. - breiden hun woordenschat uit.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Kritisch luisteren & waarnemen	 	De kinderen: - leren over dieren in de dierentuin en hun gewoontes. - hebben een positieve luisterhouding. - kunnen kritisch luisteren.		
Miniquiz	 	De kinderen: - zijn bereid volgens de geldende gespreksregels te communiceren. - hebben een positieve luisterhouding. - kunnen de overeenkomsten en verschillen tussen dieren benoemen.		
Pinguïns voeren		De kinderen: - tellen synchroon; een op een relatie aanwijzen tussen de ogen van de dobbelsteen en vissen. - kunnen hoeveelheden vergelijken en ordenen op meer, minder, evenveel.		
De dieren-verzorger 1	 	De kinderen: - kunnen redeneren over de telrij in eenvoudige en betekenisvolle probleemsituaties. - kennen de functie van de klok en kunnen deze aflezen op hele uren op een klok met wijzers. - weten dat de tijd lineair verstrijkt. - herkennen tijdsbegrippen in betekenisvolle situaties.		
De dieren-verzorger 2	  	De kinderen: - kunnen redeneren over de telrij in eenvoudige en betekenisvolle probleemsituaties. - kennen de functie van de klok en kunnen deze aflezen van hele uren op een klok met wijzers. - weten dat de tijd lineair verstrijkt. - herkennen tijdsbegrippen in betekenisvolle situaties.		
Schaduwmatch	 	De kinderen: - maken kennis met schaduwen. - kunnen vormen, figuren en schaduwen onderzoeken. - kunnen redeneren over eenvoudige problemen rond vormen.		
Plattegrond dierentuin	 	De kinderen: - lezen een eenvoudige plattegrond. - herkennen en gebruiken meetkundige begrippen. - classificeren voorwerpen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Apen tellen		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen synchroon tellen. - kunnen eenvoudige optel- en aftrekproblemen in dagelijkse contexten oplossen onder de 12. - herkennen getalsymbolen tot 12 - koppelen getalsymbolen en hoeveelheden. 		
Hoe lang is de giraf	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onderscheiden verschillende grootheden. - kunnen redeneren over de verschillende grootheden. - kunnen meten met een betekenisvolle maat. - herkennen begrippen met betrekking tot lengte. 		
Dierengrafiek	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen afnummeren. - kunnen hoeveelheden tellen en weergeven. - kunnen een eenvoudige staafgrafiek aflezen. 		
Themahoek Dierentuin	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spelen een rollenspel en leven zich in in een karakter. - sorteren dieren op basis van een gelijke eigenschap. - tellen en rekenen met geld. 		
Dierentuin & bouwhoek	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen redeneren over inhouden in eenvoudige probleemsituaties. - kunnen construeren. - vergelijken verschillende materialen op hun vorm, kleur, materiaal en bruikbaarheid. 		
De dierentuin in de zandtafel	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen materialen onderbrengen in categorieën. - denken na over de plaats waar dingen zich bevinden. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De schrijfhoek	 	De kinderen: - schrijven functionele teksten. - kunnen woorden als globale eenheden lezen en schrijven. - leren ordenen.		
De kleitafel				
De knutseltafel: Giraf	 	De kinderen: - oefenen de fijne motoriek. - ontwikkelen de creativiteit.		
Schaduw- memorie	 	De kinderen: - maken kennis met schaduwen. - kunnen onderzoeken van vormen, figuren en schaduwen. - kunnen redeneren over eenvoudige problemen rond vormen.		
Kralenplank	 	De kinderen: - stimuleren de fijne motoriek. - ontwikkelen de creativiteit. - kunnen ordenen.		
Gymles thema dierentuin	 	De kinderen: - maken goed gecoördineerde bewegingen van armen en benen bij het lopen. - kunnen klimmen in toestellen: op en af. - kunnen rennen in verschillend tempo, is wendbaar. - beleven plezier aan bewegen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
'Hetzelfde & Anders'		De kinderen: - gebruiken complexe taal functies; redeneren, vergelijken, concluderen. - kunnen voorwerpen sorteren (classificeren op basis van verschillende eigenschappen en kunnen uitleggen om welke eigenschappen het gaat)		