




















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.





Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Dieren in de flat	 	De kinderen: - oriënteren zich op het thema. - activeren hun voorkennis.		
In het dierenwinkeltje	 	De kinderen: - oriënteren zich op het dierenwinkeltje. - activeren hun voorkennis.		
Elk huis heeft een nummer		De kinderen: - kunnen de getsymbolen tot en met 20 herkennen en opzeggen. - herkennen de volgorde van de getsymbolen in de getallenrij tot 20.		
Voer in de zak	 	De kinderen kunnen: - aanwijzend tellen. - hoeveelheden vergelijken. - eraf en erbij opdrachten uitvoeren.		
Alles bij elkaar		De kinderen: - leren sorteren. - kunnen hoeveelheden tot tenminste 12 vergelijken en ordenen op meer – minder – evenveel – meeste – minste.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Betalen met geld 1	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken begrippen in de context van geld. - kunnen voorwerpen gepast betalen.		
Betalen met geld 2	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken begrippen in de context van geld. - kunnen voorwerpen gepast betalen.		
Een huis vol dieren		De kinderen: - interpreteren hoeveelheden tot en met 10 in een beeldgrafiek. - begrippen als meer, minder en evenveel herkennen.		
Goochelen met konijnen		De kinderen: - kunnen resultaatief tellen. - kunnen een redelijke schatting doen. - kunnen aantallen vergelijken. - voeren eraf en erbij opdrachten uit.		
Hoe lang is de hondenriem?		De kinderen: - vergelijken verschillende lengtes en gebruiken hierbij meetkundige begrippen. - kunnen meten. - kunnen een accurate schatting doen. - kunnen hun bevindingen opschrijven.		
Licht of zwaar? Voel het maar		De kinderen: - vergelijken en ordenen gewicht op verschillende manieren: op het oog, op de hand, met een balans. - herkennen begrippen rond gewicht en kunnen deze gebruiken in betekenisvolle eenvoudige situaties en in tegenstellingen: zwaar, zwaarder, zwaarst(e), licht, lichter, lichtst(e), even zwaar/licht.		
Je ziet niet alles	  	De kinderen kunnen: - schatten op basis van hoeveelheid. - in gedachten tellen. - logisch redeneren.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Water in de vissenkom		De kinderen kunnen: - vergelijken op basis van inhoud. - meten op basis van inhoud. - schatten op basis van inhoud.		
Waar zit de muis?		De kinderen: - kennen de voorzetsels. - weten wat links en rechts is.		
Zelf vertellen	 	De kinderen: - begrijpen een voorgelezen verhaal. - kunnen een verhaal navertellen.		
Het begint met....		De kinderen: - herkennen auditief beginklanken. - benoemen beginklanken.		
Luister en leg		De kinderen: - kunnen kritisch luisteren.		
De papegaai zegt ...	 	De kinderen kunnen: - goed luisteren. - woorden of zinnen nazeggen.		
De letter d van dierenwinkel		De kinderen: - herkennen de letter d. - weten welke woorden met een d beginnen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
In de hoed		De kinderen: - kunnen woorden splitsen in afzonderlijke klanken (auditieve analyse). - kunnen afzonderlijke klanken samenvoegen tot een woord (auditieve synthese).		
Hoeveel woorden hoor je?		De kinderen: - kunnen woorden in zinnen onderscheiden. - kunnen aangeven uit hoeveel woorden een zin bestaat.		
Vertellen maar!		De kinderen: - vertellen een samenhangend verhaal.		
Woorden in de winkel	 	De kinderen: - kunnen woorden naschrijven of nastempelen.		
Welk woord is hetzelfde		De kinderen sluiten het thema af.		
Rijmen met Bastiaan		De kinderen: - herkennen klankpatronen in woorden. - bedenken rijmwoorden bij een trefwoord.		
Het dierenboek		De kinderen: - weten dat geschreven taalproducten zoals boeken een communicatief doel hebben. - schrijven functionele teksten.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bang zijn ...		De kinderen: - kunnen hun gevoelens onder woorden brengen.		
Wachten op elkaar!		De kinderen kunnen: - hun gevoelens onder woorden brengen. - regels en afspraken toepassen in sociale situaties.		
In de rij!		De kinderen: - spelen een spel volgens afgesproken regels. - kunnen in een rij lopen.		
Huisdieren in het speellokaal!	 	De kinderen: - spelen een spel volgens de afgesproken regels. - kunnen springen.		
Bouwhoek	     	De kinderen: - kunnen redeneren over verschillende grootheden in eenvoudige probleem- en conflictsituaties. - kunnen meten met een betekenisvolle maat van:- lengte met bijvoorbeeld stappen, voeten, meterstrook/stroken- oppervlakte met bijvoorbeeld blaadjes papier, tegels en het resultaat via tellen vaststellen. - kunnen tegenstellingen herkennen en gebruiken: grootste-kleinste, langste-kortste, hoogste-laagste. - kunnen construeren met dozen. - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren. - herkennen (passief gebruik) en kunnen gebruiken (actief) van meetkundige begrippen: voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, veraf. - en het ontwikkelen van taal bij bovenstaande doelen.		

<p>Huishoek</p> 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - begrijpen dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen. - schrijven functionele teksten, zoals lijstjes en briefjes. - kunnen meten van een inhoud met een betekenisvolle maat zoals beker, kopje, fles of litermaat of blokken/pakken en het resultaat via tellen (globaal en precies) vaststellen - herkennen begrippen rond inhoud en kunnen gebruiken in betekenisvolle situaties en tegenstellingen gebruiken: vol, voller, volst(e), leeg, veel, weinig, meer, meest(e), minder, minst(e), evenveel. - kan zelfstandig taken uitvoeren. - merkt of en wanneer een ander kind hulp nodig heeft. - biedt hulp aan/ kan anderen helpen. - leert wat afspraken en regels zijn. - leven zich in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen. 	
<p>Het dierenwinkeltje</p> 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - begrijpen dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen. - schrijven functionele teksten, zoals lijstjes en briefjes. - kunnen meten van een inhoud met een betekenisvolle maat zoals beker, kopje, fles of litermaat of blokken/pakken en het resultaat via tellen (globaal en precies) vaststellen - herkennen begrippen rond inhoud en kunnen gebruiken in betekenisvolle situaties en tegenstellingen gebruiken: vol, voller, volst(e), leeg, veel, weinig, meer, meest(e), minder, minst(e), evenveel. - schrijven functionele teksten, zoals lijstjes en briefjes. - leven zich in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen. - gebruiken materialen als poppen, kleding, decor of attributen om een spel te bedenken en te spelen. 	
<p>Knutsel-activiteiten</p> 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maken beeldende werkstukken op basis van zintuiglijke waarnemingen en authentieke ervaringen. - kunnen tijdens het werken de materialen benoemen - leren regels hanteren over het veilig gebruiken en schoonmaken van gereedschappen. 	
<p>Een feestje</p> 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zijn bereid om volgens de geldende gespreksregels te communiceren. - kunnen mondeling verslag uitbrengen over ervaringen. 	