













LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|------------------------|---|---|----------|------------|
| Wij gaan op berenjacht |   | De kinderen: - maken kennis met het thema. - breiden de woordenschat uit. - nemen actief deel aan een gesprek. | | |
| Zwieperde-zwiep! |  | De kinderen: - onderscheiden lange en korte woorden. - verdelen woorden in klankgroepen. | | |
| Zwieperde-zwiep! |   | De kinderen: - seriëren op lengte. - herkennen en benoemen de begrippen lang en kort. | | |
| Plenserde-plons! |   | De kinderen: - herkennen de beginklank in een woord. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank. - onderscheiden klanken in een woord. | | |
| Plenserde-plons! |   | De kinderen: - herkennen getalbeelden op een dobbelsteen. - herkennen de getalsymbolen tot en met zes. | | |
| Flapperdeflop! |  | De kinderen: - maken van losse klanken een woord. - manipuleren met klanken. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|---------------------------|---|--|----------|------------|
| Flapperdeflop! |   | De kinderen: - herkennen de getsymbolen tot en met twaalf. - herkennen flitsbeelden van vingers. - tellen synchroon tot en met twaalf. - kennen de volgorde van de telrij. | | |
| Struikelde-struik! |  | De kinderen: - voeren enkelvoudige en meervoudige opdrachten uit. - herkennen plaatsbepalende begrippen. | | |
| Struikelde-struik! |  | De kinderen: - herkennen en benoemen de rangtelwoorden t/m achtste. - herkennen en benoemen de begrippen eerste en laatste. | | |
| Loeierdeloei! |  | De kinderen: - rijmen op een aangegeven woord. | | |
| Loeierdeloei! |  | De kinderen: - tellen synchroon. - herkennen en benoemen de begrippen meer en minder. - verdelen een hoeveelheid eerlijk. | | |
| Sluiperdesluis! |  | De kinderen: - trainen het auditief geheugen. | | |
| Sluiperdesluis! |   | De kinderen: - meten. - herkennen en benoemen de begrippen hoog, laag, breed, smal, dik, dun, groot en klein. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|-------------------------------|--|-------------------|----------|------------|
| Wat is dat? |  De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- luisteren kritisch.- stellen vragen om iets te weten te komen.- luisteren naar elkaar. | | | |
| Wat is dat? |  De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- kennen het getal twee.- tellen synchroon tot en met tien. | | | |
| Wij gaan op berenjacht |  De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- bewegen vrij in de ruimte.- balanceren.- vangen.- gooien. | | | |