


















LESDOELEN



Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zie ginds komt de ...	 	De kinderen: - oriënteren zich op het thema. - breiden hun woordenschat uit. - activeren de voorkennis.		
Vergeetpiet en Wegwijspiet		De kinderen: - meten door te vergelijken. - seriëren op lengte, herkennen de begrippen kort en lang.		
Zie de maan schijnt ...		De kinderen: - kennen het dagritme vanuit herkenbare gebeurtenissen. - kunnen plaatjes in een logische volgorde leggen en vertellen er een (logisch) verhaal bij.		
De Inpakpieten	 	De kinderen: - kunnen verschillende grootheden onderscheiden in (eenvoudige) betekenisvolle situaties herkennen en gebruiken. - kunnen begrippen herkennen met betrekking tot lengte, omtrek en oppervlakte en kunnen deze gebruiken in betekenisvolle eenvoudige situaties.		
De pepernotenrace		De kinderen: - kunnen de getalsymbolen tot en met 10 (20) herkennen en opzeggen. - herkennen en koppelen hoeveelheden aan getalsymbolen tot en met 10.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Sjouwen met jutezakken		De kinderen: - kunnen begrippen rond gewicht herkennen. - kunnen begrippen rond gewicht gebruiken in betekenisvolle eenvoudige situaties en in tegenstellingen: zwaar, zwaarder, zwaarst(e), licht, lichter, lichtst(e), even zwaar/licht. - kunnen voorwerpen vergelijken op gewicht weten dat ze bij het vergelijken van gewicht niet ze niet alleen kunnen afgegaan op de grootte van het voorwerp.		
Een stal voor het paard		De kinderen: - kunnen een eenvoudig bouwwerk maken met blokjes. - tekenen een eenvoudig blokkenbouwsel na.		
Rijd mijn huis niet voorbij ...		De kinderen: - herkennen en leggen de volgorde van de getsymbolen in de getallenrij tot 10 (20). - benoemen de getsymbolen tot en met 10 (20). - kunnen redeneren over de telrij in eenvoudige en betekenisvolle probleem/conflictsituaties.		
Sinterklaas is jarig	 	De kinderen: - kunnen begrippen herkennen en gebruiken in de context van geld. - kunnen betalen van voorwerpen/bedragen onder 10 euro (in hele euro's) met munten van 1 en 2 euro.		
Welkom Sinterklaas	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - doen met behulp van gerichte vragen verslag van een zichtbare gebeurtenis.		
Ik word een hulpsinterklaas		De kinderen: - gebruiken taal doelgericht in reële contexten. - voeren een eenvoudig rollenspel met een bekende. - vervullen zowel de rol van vrager (luisteraar) als spreker in een gesprek.		
In het grote boek!		De kinderen: - kunnen woorden in lettergrepen verdelen. - kunnen lettergrepen verbinden tot woorden.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De b van boot	 	De kinderen: - kunnen de letter 'b' herkennen en benoemen. - oefenen van de schrijfwijze van de letter b. - leggen, schrijven of stempelen woorden (na).		
Gooi maar in mijn schoen!	 	De kinderen: - kunnen woorden splitsen in afzonderlijke klanken (auditieve analyse). - kunnen afzonderlijke klanken samenvoegen tot een woord (auditieve synthese). - kunnen overeenkomsten ontdekken en beschrijven.		
Rijmpieten, aan de slag!		De kinderen: - kunnen bij een trefwoord een rijmwoord bedenken. - kunnen eindrijm in de woorden herkennen. - kunnen eindrijm toepassen door zelf woorden te produceren.		
Namen, kort of lang?	 	De kinderen: - kunnen lange en korte woorden onderscheiden. - kunnen een zin langer maken.		
De Rommel-piet		De kinderen: - kunnen zich concentreren op verschillende voorwerpen en deze onthouden. - kunnen benoemen welk voorwerp mist.		
Sinterklaas, bedankt!	 	De kinderen: - kunnen mondeling verslag uitbrengen over ervaringen. - maken lettervormen op een kaart.		
Op de Pieten-school	 	De kinderen: - seriëren op lengte. - herkennen de begrippen lang en kort.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bedankt!		De kinderen: - kunnen iemand bedanken. - kunnen regels en afspraken toepassen in sociale situaties.		
Wat een teleurstelling		De kinderen: - kunnen regels en afspraken toepassen in sociale situaties.		
In het Pietenhuis	 	De kinderen: - kijken naar en praten over de verschillende kenmerken van Pieten. - experimenteren binnen de context van een onderwerp met verschillende materialen. - trainen de fijne motoriek.		
Sinterklaas denkt aan ...		De kinderen: - verkennen de mogelijkheden van beeldaspecten (ruimte, kleur, vorm, textuur en compositie) binnen de context van het onderwerp. - houden rekening met gevoelens en wensen van anderen.		
De bouwhoek	   	De kinderen: - kunnen construeren met meetkundig constructiemateriaal: clics, meccano, duplo, lego, K'nex, kapla, lokon, mobilo, tangram. - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren. - zetten door wanneer iets niet direct lukt. - werken samen met andere kinderen aan een gezamenlijke opdracht.		
De huishoek	   	De kinderen: - ruimen zelfstandig (spel)materialen op. - merken of en wanneer een ander kind hulp nodig heeft. - leven zich in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen. - gebruiken materialen als poppen, kleding, decor of attributen om een spel te bedenken en te spelen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De lees- en schrijfhoek		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weten dat geschreven woorden kunnen worden uitgesproken. - schrijven functionele teksten, zoals lijstjes, briefjes, opschriften en verhaaltjes. - weten wat letters zijn. - weten dat geschreven woorden kunnen worden uitgesproken. 		
De watertafel		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben plezier in de taak. - stimuleren hun sensomotoriek. - leren welke regels er zijn en hoe zich daaraan te houden. 		
De kleitafel		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben vertrouwen in het eigen kunnen. - stimuleren hun sensomotoriek. - zetten door wanneer iets niet direct lukt. - tonen getalbegrip. - kunnen een juiste hoeveelheid bij een getal plaatsen. 		