




























# LESDOELEN

















Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Seizoenen	 	De kinderen: - nemen actief deel aan een gesprek. - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden de woordenschat uit.		
Heksje Mimi tovert sneeuw	 	De kinderen: - nemen actief deel aan een gesprek. - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden de woordenschat uit.		
Winterwoorden	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - maken zinnen. - luisteren kritisch naar een omschrijving.		
Vogels voeren		De kinderen: - verdelen woorden in klankgroepen. - herkennen woorden die in klankgroepen verdeeld zijn.		
Woordenhoop	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken. - gebruiken taal doelgericht in reële contexten.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Ssst ... sneeuw!	 	De kinderen: - herkennen de beginklank 's'. - signaleren klanken in woorden.		
Onder het sneeuwtapijt	 	De kinderen: - luisteren kritisch naar een omschrijving. - stellen vragen om iets te weten te komen.		
Sneeuwballenrijm	 	De kinderen: - kunnen rijmwoorden verzinnen op een gegeven woord. - trainen het auditief geheugen.		
Druppende ijspegels		De kinderen: - kunnen van losse klanken een woord maken (auditieve synthese). - zeggen een woord in losse klanken (auditieve analyse). - manipuleren met klanken. - herkennen beginklank en eindklank.		
Zin in sneeuw	 	De kinderen: - weten dat een zin uit losse woorden bestaat. - tellen woorden in een zin. - trainen het auditief geheugen.		
Vier seizoenen		De kinderen: - weten dat er vier seizoenen zijn: lente, zomer, herfst en winter. - herkennen en benoemen kenmerken van de vier seizoenen.		
De langste sjaal		De kinderen: - passen een lengte af met natuurlijke maateenheden. - meten door vergelijken. - vullen een staafgrafiek in en kunnen deze aflezen. - herkennen en benoemen van de begrippen lang en kort.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Brrr, wat koud!</b>	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weten dat je op een thermometer de temperatuur af kunt lezen.</li> <li>- kunnen seriëren op basis van hoeveelheden.</li> <li>- herkennen en benoemen de begrippen koud en warm.</li> <li>- herkennen en benoemen de getalsymbolen t/m 12.</li> <li>- lossen eenvoudige sommen op (één erbij en één eraf).</li> <li>- herkennen tijdsbegrippen.</li> </ul>		
<b>Knopen tellen</b>	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tellen tot en met 10.</li> <li>- herkennen de rangtelwoorden van eerste tot en met tiende.</li> <li>- herkennen de begrippen eerste en laatste.</li> <li>- herkennen en benoemen getalbeelden op een dobbelsteen.</li> <li>- herkennen de begrippen meer en minder.</li> </ul>		
<b>Kleuren toveren</b>	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- herkennen en benoemen de kleuren.</li> <li>- kunnen kleuren van elkaar onderscheiden.</li> <li>- zoeken voorwerpen die twee bepaalde kenmerken bevatten.</li> </ul>		
<b>Een kleurig tapijt</b>	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tonen inzicht op het platte vlak.</li> <li>- herkennen de kleuren.</li> <li>- onderscheiden kleuren van elkaar.</li> <li>- tellen resultaatief.</li> </ul>		
<b>Het sneeuw-tapijt</b>	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tellen resultaatief.</li> <li>- herkennen en benoemen de begrippen veel en weinig.</li> <li>- verdelen hoeveelheden in groepen van vijf.</li> <li>- vullen aan tot vijf.</li> <li>- herkennen flitsbeelden.</li> </ul>		
<b>Drie sneeuwballen</b>	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen het getal drie.</li> <li>- tellen t/m 3.</li> </ul>		
<b>De grootste sneeuwbal</b>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seriëren op basis van grootte.</li> <li>- herkennen en benoemen de begrippen klein en groot.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Van links naar rechts op de sleet</b>		De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen links, rechts en rechtdoor. - kunnen oriënteren en plaatsbepalen in de bekende eigen omgeving.		
<b>Winterkleding</b>	 	De kinderen: - classificeren: ordenen voorwerpen op een kenmerk. - breiden de woordenschat uit.		
<b>Punten scoren</b>		De kinderen: - maken eenvoudige optelsommen. - herkennen de getallen tot en met drie. - weten dat je een score bij kunt houden door te turven.		
<b>Dwarrelen maar</b>	 	De kinderen: - bewegen vrij in de ruimte. - ontwikkelen gevoel voor ritme. - kunnen samenwerken.		
<b>Wintersport</b>		De kinderen: - balanceren. - kunnen klimmen. - jongleren.		
<b>Sneeuwballen-gym</b>		De kinderen: - maken een koprol. - klimmen - springen van een kast. - jongleren - mikken gericht.		
<b>Bouwhoek</b>	   	De kinderen: - kunnen een huis inrichten en de verschillende functies van de ruimtes uitleggen. - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren. - kunnen een oplossing voor een opgekomen probleem verzinnen en uitvoeren. - werken samen met andere kinderen aan een gezamenlijke opdracht.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Huishoek	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- houden rekening met gevoelens en wensen van anderen.</li> <li>- kunnen met anderen kinderen spelen.</li> <li>- leren welke regels er zijn en hoe zich daaraan te houden.</li> <li>- kunnen een voorgelezen verhaal navertellen, aanvankelijk met steun van illustraties.</li> </ul>		
Ontdekhoeck	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doen ontdekkingen, experimenten en onderzoek met betrekking tot: temperatuur.</li> <li>- trainen de sensomotoriek.</li> <li>- hebben plezier in de taak.</li> </ul>		
Winterhoek	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leren welke regels er zijn en hoe zich daaraan te houden.</li> <li>- kunnen omgaan met teleurstellingen.</li> <li>- tonen bewondering voor elkaars vaardigheden en mogelijkheden.</li> </ul>		
Verteltafel	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunnen een voorgelezen verhaal naspelen met behulp van materialen.</li> <li>- zijn erop gericht woorden productief te gebruiken.</li> <li>- kunnen samenwerken.</li> <li>- gebruiken taal doelgericht in de juiste contexten.</li> </ul>		
Kleitafel	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hebben getalbegrip.</li> <li>- kunnen een juiste hoeveelheid bij een getal plaatsen.</li> <li>- stimuleren de fijne motoriek.</li> </ul>		
Lees- en schrijfhoek	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weten wat letters zijn.</li> <li>- kunnen door de foneem-grafeemkoppeling woorden die ze nog niet eerder hebben gezien, lezen en schrijven.</li> <li>- kunnen woorden als globale eenheden lezen en schrijven.</li> <li>- weten dat woorden kunnen worden vastgelegd op papier.</li> </ul>		
Rekenhoek	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hebben getalbegrip.</li> <li>- kunnen een juiste hoeveelheid bij een getal plaatsen.</li> <li>- leren welke regels er zijn en hoe zich daaraan te houden.</li> <li>- kunnen hoeveelheden tot ten minste 12 vergelijken en ordenen op 'meer', minder, 'evenveel', 'meeste', 'minste'.</li> <li>- bieden hulp aan/ kunnen anderen helpen.</li> </ul>		