









## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit           | Doel  | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|----------------------|---|--|----------|------------|
| Voorlezen            |       | De kinderen:<br>- raken bekend met het verhaal <i>De lieve boze wolf</i> .<br>- breiden hun woordenschat uit.<br>- raken enthousiast voor het thema kerst en leren wat 'delen' betekent.   |          |            |
| Bewegen als een wolf |     | De kinderen:<br>- kunnen bewegingsopdrachten uitvoeren.<br>- ervaren dat ze met hun lichaam iets uit kunnen beelden.<br>- breiden hun woordenschat uit.  |          |            |
| Brrr... koud!        |   | De kinderen:<br>- kunnen koude en warme dingen opnoemen.<br>- ervaren hoe koud en warm voelt.<br>- kunnen kaarten met afbeeldingen sorteren in twee groepen: warm en koud.   |          |            |
| Woordkaarten         |   | De kinderen:<br>- breiden hun woordenschat uit met woorden over kerst en bij het verhaal.<br>- kunnen woorden opdelen in klankgroepen, en aangeven welk woord langer klinkt.<br>- kunnen de beginklank van een woord benoemen.                                       |          |            |
| Getalkaarten         |    | De kinderen:<br>- kunnen de getallen van 0-20 aanwijzen en benoemen (er zijn getalkaarten t/m 31).<br>- kunnen vanaf een bepaald getal doortellen tot 10.<br>- kunnen getallen op de goede volgorde zetten en er de juiste hoeveelheid voorwerpen bij leggen (0-20). |          |            |

| Activiteit               | Doel  | Beschrijving doel   | Planning | Uitvoering |
|--------------------------|---|---|----------|------------|
| De kalender              |    | De kinderen:<br>- weten hoe een kalender is opgebouwd, met dagen van de week en getallen.<br>- ontwikkelen hun tijdsbesef (hoe lang duurt het nog tot ...).<br>- weten welke belangrijke dagen er in december zijn. |          |            |
| Kerstkoekjes bakken      |    | De kinderen:<br>- weten hoe ze een recept moeten 'lezen'.<br>- doen ervaring op met het afwegen.  |          |            |
| De bakkerij              |    | De kinderen:<br>- oefenen de verschillende handelingen in een winkel: betalen, klanten helpen, inpakken.<br>- leren verschillende soorten brood kennen.   |          |            |
| Eerlijk delen            |  | De kinderen:<br>- kunnen een bepaalde hoeveelheid tot 20 eerlijk verdelen.<br>- ervaren dat eerlijk delen soms niet kan, dat niet iedereen evenveel krijgt.<br>- oefenen de begrippen meer, minder en evenveel.     |          |            |
| Voetafdrukken in de klei |  | De kinderen:<br>- leren dat je afdrukken kunt maken in bijvoorbeeld klei, sneeuw en zand.<br>- herkennen afdrukken en kunnen het juiste voorwerp erbij zoeken.  |          |            |
| Kleikaarten              |  | De kinderen:<br>- oefenen hun fijne motoriek.<br>- leren hoe ze balletjes en slangen rollen van klei.   |          |            |