













## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Klaar voor de start? AF!	 	De kinderen: - luisteren naar een verhaal. - maken kennis met de verschillende voertuigen. - kunnen vragen over het verhaal beantwoorden.		
In de draaimolen	 	De kinderen: - leren hoe verschillende voertuigen heten. - kunnen een voertuig beschrijven. - kunnen de voertuigen indelen in categorieën op basis van gelijke kenmerken.		
Letterparkeerplaats	 	De kinderen: - luisteren naar de beginklank van een woord. - kennen het verband tussen een klank en een letter.		
De goede volgorde	 	De kinderen: - kunnen een verhaal navertellen. - weten dat ze de platen van links naar rechts neer moeten leggen.		
Ter land, ter zee en in de lucht	 	De kinderen: - weten hoe de verschillende voertuigen heten. - kunnen de voertuigen categoriseren op functie.		
In de goede garage		De kinderen: - kunnen horen uit hoeveel klankgroepen een woord bestaat. - kunnen woorden sorteren op aantal klankgroepen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Hoe kom jij naar school?	 	De kinderen: - verwerken gegevens in een grafiek. - kunnen een grafiek aflezen.		
Welk voertuig is het grootst?	 	De kinderen: - weten dat voertuigen verschillen van grootte. - kennen de begrippen groter en kleiner, grootste en kleinste. - kunnen met een stuk touw of strook papier de lengte van een voertuig meten.		
Tellen maar		De kinderen: - kennen de getallen 0 tot en met 20. - kunnen hoeveelheden tellen tot en met 20. - kunnen de getallen tot en met 20 op de goede volgorde plaatsen.		
Gooi maar vol!	 	De kinderen: - kunnen een hoeveelheid tellen en daar het juiste getal bij zoeken. - kunnen een fles vullen tot een bepaald niveau. - kennen de begrippen minst, meest, leegst en volst.		
Wie gaat het snelst?	 	De kinderen: - kennen de begrippen snel en langzaam. - tellen synchroon iedere keer dat ze de auto een zet geven.		
Op reis met de bus	 	De kinderen: - kunnen torens bouwen van de blokken. - kunnen de begrippen hoog en laag, breed en smal herkennen en benoemen.		
Verkeerstorens bouwen	 	De kinderen: - kunnen torens bouwen van de blokken. - kunnen de begrippen hoog en laag, breed en smal herkennen en benoemen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Wegennet maken</b>	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weten dat een auto rechts op de weg rijdt.</li> <li>- weten dat ze moeten stoppen voor haaiantanden.</li> <li>- weten hoe je over een rotonde moet rijden.</li> <li>- weten dat een auto stil kan staan op een parkeerplaats.</li> </ul>		
<b>Wie gaat er het hardst?</b>	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen de regels van estafette.</li> <li>- kunnen aan de hand van afbeeldingen een verhaal in logische volgorde aangeven.</li> </ul>		
<b>Vouw een voertuig</b>	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunnen van een vouwblaadje 16 vierkantjes vouwen.</li> <li>- kunnen verschillende voertuigen maken van een vouwblaadje en cirkels.</li> </ul>		
<b>Vliegtuig maken</b>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunnen zelf een vliegtuig ontwerpen.</li> <li>- leren dat een vliegtuig een staart, vleugels en een neus heeft.</li> </ul>		
<b>Maak een draaimolen</b>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunnen gebruik maken van een plakstrook.</li> <li>- kunnen figuren zo netjes mogelijk uitknippen.</li> <li>- kunnen het midden aangeven van een cirkel.</li> </ul>		