





















## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Startactiviteit		De kinderen: - maken kennis met het thema kriebelbeestjes. - activeren hun voorkennis.		
Voorlezen van het verhaal		De kinderen: - weten dat een boek van links naar rechts gelezen wordt. - leren de begrippen kaft, rug, voorkant, achterkant en titel. - maken kennis met het verhaal van <i>Wasbeer en Otter redden een rups</i> .		
Woordkaarten dieren	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - kunnen woorden in klankgroepen onderverdelen en de klankgroepen samenvoegen tot een woord. - kunnen kenmerken van een kriebelbeestje benoemen naar aanleiding van een afbeelding.		
Herhaald voorlezen		De kinderen: - versterken hun verhaalbegrip. - breiden hun woordenschat uit. - kunnen de WIE en WAAR vraag beantwoorden.		
Elkaar helpen	 	De kinderen: - kennen het begrip 'elkaar helpen' en kunnen dit in verband brengen met het verhaal van <i>Wasbeer en Otter</i> . - kunnen een eigen ervaring verwoorden tegen een ander kind.		
Maak een zin		De kinderen: - weten wat een zin is, ten opzichte van een letter en een woord. - kunnen een zin afmaken of zelf een zin bedenken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Meetrups		De kinderen: - doen ervaringen op met meten. - oefenen de begrippen 'even lang', 'langer' en 'korter'. - vergelijken voorwerpen op lengte.		
Voorzetsels		De kinderen: - weten dat er woorden zijn die aangeven waar iets zich bevindt. - kennen de belangrijkste voorzetsels (in, op, onder, achter, voor, tussen, naast) en kunnen ze actief en passief toepassen.		
Ik ben de tel kwijt!		De kinderen: - kunnen de getallen van 0-20 benoemen. - kunnen resultaatief tellen tot 20. - kunnen een hoeveelheid structureren in groepjes van 2, en resultaatief tellen met sprongen van 2.		
Vlinders spiegelen		De kinderen: - weten dat de vleugels van een vlinder symmetrisch zijn, dat de ene vleugel precies het spiegelbeeld is van de andere. - kunnen eenvoudige figuren spiegelen door voorwerpen neer te leggen.		
Reeksen maken		De kinderen: - kunnen een reeks (ABAB, AAB, ABB) herkennen en afmaken. - leren dat de leesrichting altijd van links naar rechts is.		
Op ontdekking	 	De kinderen: - leren dat ze voorzichtig om moeten gaan met de natuur - ontdekken welke insecten en kleine beestjes ze in hun omgeving kunnen vinden. - leren de leefomgeving van kleine beestjes kennen.		
Bewegingsles	 	De kinderen: - vertalen een beweging van een dier naar een beweging met hun eigen lichaam. - oefenen verschillende manieren van gaan. - oefenen het klimmen en klauteren op groot materiaal.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De ontdekhoek		De kinderen: - kunnen kleine beestjes observeren en beschrijven wat ze zien. - leren hoe ze hun bevindingen kunnen delen met de andere kinderen. - leren hoe een rups verandert in een vlinder.		
Vlieg op, vlieg		De kinderen: - leren wat het verschil is tussen laag en hoog (in stemklank). - kunnen met hun stemgeluid reageren op een aanwijzing van de leerkracht.		
Zandtafel	 	De kinderen: - leren hoe de leefomgeving van kleine diertjes eruit ziet. - oefenen hun fijne motoriek. - doen ervaringen op met het meten van inhoud.		
Stempelen		De kinderen: - kunnen vormen herhalen door ze te stempelen. - kunnen uit vormen een figuur samenstellen.		
Muizen-trappetje		De kinderen: - weten dat het lijf van een rups uit verschillende onderdelen (segmenten) bestaat. - kunnen een muizen-trappetje vouwen. - oefenen hun fijne motoriek.		
Slakspiraal	 	De kinderen: - oefenen hun schrijfmotoriek. - kunnen een spiraal tekenen. - weten dat een slakkenhuis spiraalvormig is.		
Boek vol herinneringen		De kinderen: - leren dat je iets op kunt schrijven (of tekenen) om het niet te vergeten. - weten hoe een boek eruit ziet. - leren de woorden: kaft, boek, binnenkant, herinneringen, bladeren.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Kriebelklei</b>		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"><li>- kunnen slangen en ballen rollen van klei.</li><li>- oefenen hun fijne motoriek.</li><li>- kunnen een getal tot 10 splitsen, en ervaren dat het soms niet gelijk te splitsen is.</li></ul>		