




















# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Ooo, Ophelia!	 	De kinderen: - voorspellen de inhoud van het boek aan de hand van de omslag. - voorspellen het verloop van het verhaal na een voorgelezen bladzijde. - kunnen antwoord geven op vragen over het verhaal in het boek.		
Fluister-spelletje	 	De kinderen: - kunnen gericht luisteren. - onthouden woorden en zinnen. - kunnen woorden en zinnen overbrengen.		
Woorden klappen	 	De kinderen: - luisteren en zeggen woorden na. - verdelen woorden in klankgroepen en voegen deze weer samen. - vergelijken welke woorden meer, minder of evenveel klankgroepen hebben.		
Hoe ging het ook alweer?	 	De kinderen: - kunnen het verhaal van Ophelia navertellen en uitspelen. - trainen het auditief geheugen.		
Ooo – wat erg!	 	De kinderen: - breiden woordenschat uit op het gebied van de trappen van vergelijking. - gebruiken woorden met trappen van vergelijking in zinnen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Alle vogels vliegen	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - trainen de visueel waarneming. - onderscheiden wat er niet bij hoort. - verwoorden waarom iets er niet bij hoort.		
Joppe is helemaal stuk!	 	De kinderen: - zetten gebeurtenissen in de juiste tijdsvolgorde met gebruik van de begrippen eerst, daarna, vervolgens, dan, tot slot. - leggen een puzzel in elkaar.		
Kleinste, groter, grootst	 	De kinderen: De kinderen: - gebruiken begrippen met betrekking tot lengte. - vergelijken en ordenen objecten naar lengte. - vergelijken de lengtes van verschillende kinderen met elkaar.		
Stekels tellen	 	De kinderen: - kunnen omgaan met hoeveelheden: kunnen tellen tot ten minste 12. - kunnen hoeveelheden tellen tot ten minste 12 vergelijken en ordenen met de begrippen meer, minder en evenveel. - kunnen hoeveelheden schatten en tellen.		
Eerste, tweede, derde	 	De kinderen: - tellen met hoeveelheidsbegrippen eerste, tweede, tot en met achtste en kunnen deze zowel herkennen als actief toepassen. - tellen met rangtelwoorden eerste, tweede, ... tot en met achtste en leggen daarbij de 1-1 relatie. - vertellen een verhaal waarbij hoeveelheidsbegrippen worden gebruikt.		
Dobbelen	 	De kinderen: - tellen synchroon. - herkennen de getalpatronen op de dobbelsteen.		
Als ik heel erg boos ben		De kinderen: - delen ervaringen met elkaar over emoties. - luisteren geconcentreerd naar de coupletten van een lied. - zingen en bewegen mee met een lied.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bewegingsles	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spelen een tikspel (<i>ongelukstikkertje</i>).</li> <li>- bewegen met en op verschillende materialen op verschillende manieren.</li> </ul>		
Au, dat prikt!	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- experimenteren met klei en verf.</li> <li>- boetseren een stekelvarken aan de hand van een voorbeeld.</li> </ul>		
Schildpad vouwen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunnen technieken vouwen, knippen en plakken toepassen.</li> <li>- kunnen 16 vierkantjes vouwen.</li> </ul>		
Hoe voel je je? - vierluik	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schilderen een vierluik naar aanleiding van het lied '<i>Als ik heel erg boos ben</i>'.</li> <li>- denken na over kleurgebruik bij verschillende emoties.</li> </ul>		
Kralenplank	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tellen resultaatief.</li> <li>- maken een figuur na aan de hand van een voorbeeld.</li> <li>- in patronen de regelmaat kunnen herkennen, kunnen uitleggen en deze kunnen voortzetten.</li> </ul>		
Huishoek	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vervullen de rol van luisteraar en spreker.</li> <li>- verwoorden hun gedachten en denkvragen.</li> <li>- kunnen met andere kinderen spelen.</li> <li>- leven zich in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur.</li> </ul>		