








LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Nee!		De kinderen: - maken kennis met het thema. - nemen actief deel aan een gesprek. - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden hun woordenschat uit.		
Ik ben braaf		De kinderen: - kunnen kritisch luisteren. - kunnen dezelfde woorden in een zin ontdekken.		
Ik ben snel		De kinderen: - tellen op een handige manier (strategie). - herkennen getalbeelden op een dobbelsteen. - herkennen de begrippen meer en minder.		
Ik proef het eten		De kinderen: - tellen resultaatief. - herkennen en benoemen het cijfer 3.		
Ik help met schatgraven		De kinderen: - kunnen een eenvoudige matrix aflezen. - kunnen plaatsbepalen in een matrix.		
Ik ben mooi		De kinderen: - maken een inschatting van de eigen bewegingsmogelijkheden. - kunnen duikelen, rollen en mikken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Ik warm het bed op		De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - kunnen classificeren.		
Ik ruim op	 	De kinderen: - herkennen en benoemen de letter 'm'. - herkennen beginklanken. - trainen de visuele waarneming.		
Ik geef mezelf te eten		De kinderen: - kunnen seriëren. - herkennen en benoemen de begrippen lang en kort. - herkennen en benoemen de begrippen groot en klein.		
Ik help met de was		De kinderen: - tellen resultaatief. - herkennen de volgorde van de getalrij t/m 10. - herkennen en benoemen de getalsymbolen t/m 10.		
Ze houden van me!		De kinderen: - zoeken contact met anderen. - ervaren vriendschap.		
Een ding begrijp ik niet		De kinderen: - oefenen de auditieve synthese. - oefenen de auditieve analyse.		