




LESDOELEN



Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Hatsjoe!	 	De kinderen: - maken kennis met het thema gezondheid. - breiden hun woordenschat uit. - activeren hun voorkennis.		
Snottebellen afvegen	 	De kinderen: - kunnen getsymbolen herkennen en benoemen tot en met 10. - kunnen getsymbolen en hoeveelheden koppelen tot en met 10. - kunnen tellen tot en met 10.		
Fruitmand vullen		De kinderen: - weten dat bedragen aangeven hoe duur voorwerpen zijn en dat je die kunt inruilen tegen geld. - kunnen begrippen als kopen, betalen, geld en duur herkennen en gebruiken in de context van geld. - kunnen voorwerpen/bedragen onder 10 euro (in hele euro's) betalen met munten van 1 en 2 euro.		
Fruittontbijt voor Djordjo	 	De kinderen: - kunnen hoeveelheden tot tenminste 10 (resultatief) globaal schatten en tellen (resultatief). - kunnen hoeveelheden tot tenminste 10 vergelijken en ordenen op meer – minder – evenveel – meeste – minste. - kunnen hoeveelheden tot en met 10 representeren in een beeldgrafiek en interpreteren.		
De heuvel op ...	 	De kinderen: - kunnen touwtjes vergelijken en ordenen naar lengte. - kunnen begrippen tot lengte herkennen en gebruiken: lang, langer, langst(e); kort, korter, kortst(e).		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De grootste voorraad?		De kinderen: - kunnen begrippen rond gewicht herkennen. - kunnen begrippen rond gewicht gebruiken in betekenisvolle (eenvoudige) situaties en in tegenstellingen: zwaar, zwaarder, zwaarst(e), licht, lichter, lichtst(e), even zwaar/licht. - kunnen voorwerpen vergelijken en meten op gewicht.		
Eén hele week!?		De kinderen: - maken kennis met de dagen van de week. - kunnen de tijdsbegrippen vandaag, gisteren en morgen herkennen in betekenisvolle situaties.		
Verkouden zijn		De kinderen: - nemen actief deel aan gesprekken in een grote groep. - kunnen een persoonlijk verhaal vertellen op basis van eigen ervaringen en belevenissen. - verwerken hun persoonlijke ervaringen met ziek/verkouden zijn in een tekening.		
Drakensnot	 	De kinderen: - gebruiken taal doelgericht in reële contexten. - voeren een eenvoudig rollenspel. - kunnen een voorgelezen verhaal naspelen terwijl de leerkracht vertelt.		
Hat-sjie!		De kinderen: - kunnen woorden in lettergrepen verdelen. - kunnen lettergrepen verbinden tot woorden.		
Beterschapskaart voor Djordjo		De kinderen: - gebruiken taal doelgericht in reële contexten. - maken lettervormen op een kaart. - ervaren de functies van geschreven taal, door het 'schrijven' van een kaart.		
Rijmsoep!		De kinderen: - kunnen bij een trefwoord een rijmwoord bedenken. - kunnen eindrijm in de woorden herkennen. - kunnen eindrijm toepassen door zelf woorden te produceren.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Woorden niezen!		De kinderen: - weten dat een zin uit losse woorden bestaat. - kunnen aangeven uit hoeveel woorden een zin bestaat. - kunnen een zin formuleren.		
Hmm, groente- soep!	 	De kinderen: - kunnen mondeling verslag uitbrengen over ervaringen. - kunnen voorwerpen sorteren op basis van eigenschappen.		
Vlieg, spring en tik!	 	De kinderen: - kunnen handelen volgens de afgesproken regels. - kunnen als tikker regelmatig een looper tikken. - kunnen gericht op een doel mikken.		
Ik voel me ...		De kinderen: - kunnen gevoelens onder woorden brengen. - kunnen met hun mimiek een emotie uitbeelden.		
Vriendschap		De kinderen: - kunnen gevoelens onder woorden brengen. - kunnen hun mening geven.		
Van boon tot plant!		De kinderen: - ervaren dat uit een zaadje planten kunnen groeien. - leren dat een plantje water, warmte en licht nodig heeft. - leren details waar te nemen en te tekenen.		
In het bos (deel 1)	 	De kinderen: - leren mengen met de kleuren blauw, geel en wit. - kunnen de kleuren geel, blauw en wit mengen tot verschillende tinten groen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
In het bos (deel 2)		De kinderen: - kunnen tekenen met oliepastelkrijt of wasco. - kunnen kijken/luisteren naar en praten over eigen werk en dat van hun medeleerlingen.		
Fruit kleien		De kinderen: - kunnen boetseren met klei. - kunnen vertellen over hun eigen werk.		
De huishoek	       	De kinderen: - nemen initiatieven tijdens gesprekken. - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - gepast kunnen betalen van voorwerpen/bedragen onder 10 euro (in hele euro's) met munten van 1 en 2 euro en bedragen met munten van 1 en 2 euro kunnen vaststellen. - begrippen rond gewicht herkennen en kunnen gebruiken in betekenisvolle eenvoudige situaties en in tegenstellingen: zwaar, zwaarder, zwaarst(e), licht, lichter, lichtst(e), even zwaar/licht. - kunnen tegenstellingen herkennen en gebruiken: grootste-kleinste, langste-kortste, hoogste-laagste. - kunnen spel op basis van betekenisvolle eenvoudige situaties spelen, rollen en verhalen met het accent op beweging. - ervaren dat er door tegenstrijdige belangen conflicten kunnen ontstaan die je samen kunt oplossen. - kunnen synchroon tellen; een op een relatie tussen aanwijzen van de te tellen objecten en opzeggen van de telwoorden. - kunnen ordenen op basis van soort of grootte.		
De schrijfhoek	  	De kinderen: - kunnen een voorgelezen verhaal navertellen met steun van illustraties. - trainen de fijne motoriek. - lezen zelfstandig prentenboeken en eigen en andermans teksten. - schrijven functionele teksten, zoals lijstjes, briefjes, opschriften en verhaaltjes.		

<p>De rekenhoek</p> 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none">- kunnen kleine getalpatronen tot ten minste 6 herkennen, zonder tellen door gebruik te maken van patronen en structuren.- kunnen omgaan met tegenslagen (verlies).- merken of en wanneer andere kinderen hulp nodig hebben en kunnen deze hulp dan bieden.		
<p>De watertafel</p> 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none">- trainen de fijne motoriek.- kunnen samenwerken.- hebben plezier in de taak.		