












LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|-----------------------------------|---|--|----------|------------|
| Kennismaken met Beer |   | De kinderen: - doen ervaring op met de begrippen 'droog, nat, lek, dweilen, spoor, emmer, gat, water'. - bedenken oplossingen voor het probleem van Beer. | | |
| Het verhaal |   | De kinderen: - luisteren naar het verhaal en maken kennis met de hoofdpersonages Egel en Beer. - beantwoorden vragen over het verhaal. | | |
| Het onderzoeks-logboek |  | De kinderen: - maken een logboek van alle activiteiten en leerervaringen in het project. - ervaren dat je informatie vast kunt leggen met taal en afbeeldingen. | | |
| Hoeveel water kan daar in? |  | De kinderen: - kunnen redeneren over inhouden in eenvoudige probleemsituaties. - herkennen begrippen rond inhoud en kunnen deze gebruiken in betekenisvolle situaties. | | |
| Een gat in mijn emmer! |  | De kinderen: - ervaren wat een 'gat' is. - zoeken gaten in hun directe omgeving. | | |
| Het stro is te lang |   | De kinderen: - meten de lengte van voorwerpen in de directe omgeving. - vergelijken de sprietten stro op lengte met elkaar. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|--------------------------------|---|---|----------|------------|
| Scharen slijpen |   | De kinderen: - leren hoe je op een eenvoudige manier een schaar kunt slijpen. - De kinderen doen ervaring op met de begrippen bot en scherp. | | |
| Nog een lieveheersbeestje |   | De kinderen: - tellen hoe vaak de verschillende dieren in het boek te zien zijn. - leggen hun bevindingen vast in een staafdiagram. | | |
| De tuin van Beer |   | De kinderen: - leren dat planten water nodig hebben om te groeien. - doen ervaring op met verschillende soorten planten en bloemen. | | |
| De plantenbewatermachine |   | De kinderen: - bedenken een oplossing voor een technisch probleem. - voeren de oplossing uit en evalueren deze. | | |
| Stenen |   | De kinderen: - leren dat er verschillende soorten stenen bestaan. - leren dat een steen meerdere kleuren en texturen kan hebben. | | |
| Een schuilplaats voor de regen |   | De kinderen: - leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren. - bedenken en bouwen een kleine versie van een schuilplaats voor de regen. | | |
| Overstroming |   | De kinderen: - doen ervaring op met waterkracht. - ervaren dat water van hoog naar laag stroomt. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|----------------------------------|---|---|----------|------------|
| Dichtbij en ver weg |  | De kinderen: - doen ervaring op met de begrippen 'dichtbij' en 'ver weg'. - ervaren dat dingen groter kunnen lijken dan ze in werkelijkheid zijn. | | |
| Veranderingen in het weer |  | De kinderen: - doen ervaring op met veranderingen in het weer. - leggen deze veranderingen vast met een time-lapse video. | | |
| Het gat stoppen |  | De kinderen: - leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen en deze uit te voeren. - kunnen hun oplossingen evalueren. | | |
| Het logboek is klaar! |  | De kinderen: - evalueren hun leerproces. - presenteren hun leerervaringen. | | |