






LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Sinterklaas slaat een jaartje over		De kinderen: - nemen actief deel aan een gesprek. - houden de aandacht gedurende een langere tijd vast. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden de woordenschat uit.		
Bijna december		De kinderen: - weten dat er verschillende tijdsaanduidingen zijn voor de jaarindeling. - weten dat hierin een terugkerend ritme zit. - kennen enkele namen van maanden.		
Een jaartje overslaan		De kinderen: - tellen tot 10. - kennen de volgorde van de telrij.		
Waar is het grote boek?		De kinderen: - herkennen en gebruiken plaatsbepalende begrippen. - kunnen routes in de eigen bekende omgeving herkennen en beschrijven.		
Strepen voor het paard	 	De kinderen: - kunnen een reeks ontdekken en herhalen. - ontwikkelen de fijne motoriek. - meten de streken af.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een net vol pakjes		De kinderen: - wegen door voorwerpen met elkaar te vergelijken. - herkennen en gebruiken de begrippen zwaar en licht.		
De brief van Noortje	 	De kinderen: - weten dat een zin uit losse woorden bestaat. - kunnen zelf een zin maken.		
Vergeetachtig		De kinderen: - trainen het auditief geheugen. - luisteren kritisch om te kunnen vaststellen welk woord ontbreekt.		
Niet te stoppen!		De kinderen: - tellen resultaatief. - herkennen en benoemen de getalbeelden op de dobbelsteen. - maken eenvoudige optelsommen.		
Dichten		De kinderen: - bedenken rijmwoorden bij een bepaald woord. - kunnen aangeven wanneer een woord niet rijmt.		
In de haven		De kinderen rijmen op een aangegeven woord.		
Pakjes bezorgen	 	De kinderen: - herkennen letters. - herkennen en benoemen een beginklank. - kunnen aangeven welke letters hetzelfde zijn.		