











# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Vertelafel	  	De kinderen: - spelen het verhaal van Haas en Mol. - leren een verhaal navertellen. - vertellen hun eigen versie van het verhaal van Haas en Mol.		
Zandtafel	 	De kinderen: - onderzoeken verschillende zand/grondsoorten. - ervaren hoe zand voelt. - leren zandsculpturen maken.		
Kijktafel	  	De kinderen: - leren over het bos. - leren over bosdieren. - leren diersporen herkennen.		
Ontdekhoeck	  	De kinderen: - bestuderen objecten uit de natuur. - verzamelen dingen uit de natuur. - leren sorteren en organiseren.		
Bouwhoeck	  	De kinderen: - leren wat een snelweg is. - leren over het bestaan van verkeersborden. - maken hun eigen snelweg.		
Huishoeck	 	De kinderen: - leren wat een picknick is. - creëren hun eigen picknickplek. - vertellen elkaar verhalen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Woordmuur	  	De kinderen: - leren over beginletters. - herkennen woorden die met dezelfde letter beginnen. - maken samen een woordmuur.		
Luisterspel / taalhoek	  	De kinderen: - vertellen een eigen verhaal. - leren goed naar elkaar luisteren. - trainen hun auditief geheugen.		
Rekenhoek	  	De kinderen: - kunnen routes en constructies beschrijven. - volgen aanwijzingen over routes en constructies op. - leren samenwerken.		
De overkant – ontwerpen 1	 	De kinderen: - bedenken en tekenen verschillende oplossingen. - leren samenwerken; elkaar helpen, stimuleren en motiveren. - zetten ideeën uit het hoofd op papier.		
De overkant – ontwerpen 2	 	De kinderen: - leren om een prototype te maken van een getekend idee. - proberen en delen hun gemaakte prototype. - leren door experimenteren.		
Haas en Mol	 	De kinderen: - vertellen hun eigen verhaal. - de kinderen luisteren naar het verhaal van anderen. - de kinderen vergroten hun woordenschat.		
Slechtziend of blind zijn	 	De kinderen: - ervaren hoe het is als je minder goed kunt zien. - maken gebruik van verschillende zintuigen. - leren braille kennen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Veilig bewegen – ontwerpen 1	 	De kinderen: - bedenken en tekenen verschillende oplossingen. - leren samenwerken; elkaar helpen, stimuleren en motiveren. - zetten ideeën uit het hoofd op papier.		
Veilig bewegen – ontwerpen 2	  	De kinderen: - leren om een prototype te maken van een getekend idee. - proberen en delen hun gemaakte prototype. - leren door experimenteren.		
Tunnels: inleidingsactiviteit		De kinderen: - ontdekken wat een tunnel is en waarom een tunnel nodig kan zijn. - leren hoe tunnels gemaakt worden.		
Tunnels maken – ontwerpen 1	 	De kinderen: - bedenken en tekenen verschillende oplossingen. - leren samenwerken; elkaar helpen, stimuleren en motiveren. - zetten ideeën uit het hoofd op papier.		
Tunnels maken – ontwerpen 2	 	De kinderen: - leren om een prototype te maken van een getekend idee. - proberen en delen hun gemaakte prototype. - leren door experimenteren.		
Hoeveelheden meten	  	De kinderen: - leren meten en rekenen met zand. - experimenteren met verschillende volumes en inhoud. - experimenteren met verschillende gewichten.		
Graaflied	 	De kinderen: - zijn bezig met muziek. - maken kennis met het begrip ritme. - leren samenwerken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zand afvoeren	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zijn actief bezig met het verplaatsen van pittenzakjes (zand).</li> <li>- zijn creatief bezig.</li> <li>- leren samenwerken.</li> </ul>		
Voelspel	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ervaren hoe het is om niet te kunnen zien.</li> <li>- trainen het zintuig voelen.</li> <li>- herkennen vormen, cijfers en letters op basis van gevoel.</li> </ul>		
Onder de grond		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de kinderen leren wat er zich onder de grond bevindt.</li> <li>- de kinderen leren over planten en dieren onder de grond en constructies onder de grond.</li> <li>- de kinderen denken na over de plaats waar dingen zich in hun buurt bevinden.</li> </ul>		
Diersporen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leren verschillende dieren kennen.</li> <li>- leren hoe verschillende dieren eruit zien.</li> <li>- leren over de leefomgeving van dieren.</li> <li>- kunnen verschillen en overeenkomsten tussen dieren verwoorden.</li> </ul>		
Zandtekenen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- herkennen en maken diersporen.</li> <li>- ontdekken welke 'sporen' je kunt maken met verschillende materialen in zand.</li> <li>- trainen hun fijne motoriek.</li> </ul>		
Hoeveel in de tunnel?	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- experimenteren met splitsingen.</li> <li>- kunnen redeneren over hoeveelheden in betekenisvolle contexten.</li> <li>- trainen hun visueel geheugen.</li> </ul>		
Verstoppertje spelen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunnen eenvoudige plattegronden lezen en gebruiken.</li> <li>- ontwikkelen taal bij het gebruik van plattegronden.</li> <li>- trainen hun visueel geheugen.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Posters maken	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kijken terug op het project.</li> <li>- evalueren hun proces en resultaat.</li> <li>- kiezen wat ze willen laten zien.</li> <li>- maken een presentatieposter.</li> </ul>		
Picknick plannen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maken een plan voor de picknick.</li> <li>- verdelen taken.</li> </ul>		
Afsluiting: feestelijke picknick	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertellen anderen over wat ze gedaan hebben.</li> <li>- zijn trots op hun uitvindingen en ontdekkingen.</li> <li>- delen hun uitvindingen en ontdekkingen met anderen.</li> </ul>		