





















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Is alles een uitvinding?	 	De kinderen: - kunnen uitleggen over welk thema dit project gaat. - denken na over de betekenis van het woord 'uitvinding'.		
Ideeën gezocht	 	De kinderen: - denken na wat ze al weten over uitvindingen (voorkennis activeren). - maken onzinwoorden.		
Grote uitvindingen 1		De kinderen: - doen op grond van de kaft een eerste voorspelling over de inhoud van het boek. - trekken conclusies tijdens het voorlezen. - oriënteren zich op de titel, de auteur en de illustrator van het boek.		
Grote uitvindingen 2		De kinderen: - kunnen de plaats bepalen met begrippen: achter, voor, dichtbij, door, naast, rechts, links. - kunnen routes in de eigen bekende omgeving herkennen en beschrijven.		
Welke uitvinding ben ik?		- De kinderen: - oefenen met het stellen van vragen. - kunnen kritisch luisteren.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wie vertelt daar?	 	De kinderen: - weten dat gesproken woorden kunnen worden vastgelegd, op papier en met audio/visuele middelen. - weten dat geschreven woorden kunnen worden uitgesproken.		
Lettermachine	 	- De kinderen: - (her)kennen de letter w. - doen ervaring op met de klanken w, e, g, ie, l, a, k, e, g, i, p. - beredeneren met argumenten.		
Hagelslag-telmachine	 	De kinderen: - kunnen met doortellen t/m 12. - kunnen terugtellen van 12 tot 0.		
Zwaar of licht		De kinderen: - verkennen de personenweegschaal en de keukenweegschaal. - doen ervaring op met het wegen en vergelijken van verschillende gewichten.		
Rijmhorloge		De kinderen: - weten dat we de klok en horloge gebruiken om te weten/meten dat er tijd voorbij gaat. - weten hoe de wijzers op de klok lopen als er tijd verstrijkt en dat je daaraan ziet dat het later wordt.		
Nul is niet niks	 	De kinderen: - weten wat met 'nul' bedoeld wordt. - kunnen omgaan met (de betekenis van) 'nul' in telrijtsituaties.		
Zing met professor Patsboom!	 	De kinderen: - zingen het lied van professor Patsboom! - kunnen een liedtekst onthouden.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Lachen!	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ervaren dat de afstand tot de spiegel bepaalt hoeveel je in een spiegel ziet. - experimenteren met het lachspiegeleffect. 		
Tijdlijn		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maken een tijdlijn. - kennen de begrippen vroeger, later, eerder, verleden, heden en toekomst. 		
Wie belt daar?		<p>De kinderen ontdekken dat geluid zich kan verplaatsen via een touwtje.</p>		
Wanneer is iets een uitvinding?	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - filosoferen met elkaar over het belang van uitvindingen. - oefenen met een groepsgesprek. 		