

















## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Naar de dierentuin	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - nemen actief deel aan een gesprek. - houden hun aandacht gedurende een langere tijd vast. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden de woordenschat uit.		
In de dierentuin	 	De kinderen: - activeren hun voorkennis. - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - luisteren kritisch naar een omschrijving.		
Praten met de papegaai	 	De kinderen: - onderscheiden klanken auditief van elkaar. - onderscheiden woorden auditief van elkaar.		
Rijmvissen voor de ijsberen		De kinderen: - herkennen rijmwoorden in een zin. - bedenken rijmwoorden bij een bepaald woord. - geven aan of woorden wel of niet op elkaar rijmen.		
Smullen bij de ijskar		De kinderen: - onthouden twee tot vier woorden in de juiste volgorde. - herkennen kleuren.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Nieuwe tijgers	 	De kinderen: - classificeren. - breiden de woordenschat uit.		
Dieren uit de dierentuin	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar.		
Kaartjes kopen	 	De kinderen: - maken kennis met geld. - tellen. - maken groepjes van vijf.		
Door het rode hek	 	De kinderen: - herkennen en benoemen de kleur rood. - nemen visueel waar.		
Bedtijd voor de olifanten		De kinderen: - tellen t/m zes. -herkennen getalbeelden t/m zes in de dobbelsteenstructuur, flitsende vingers en getalsymbolen.		
Lange nekken	 	De kinderen: - meten door middel van vergelijken. - seriëren op grootte. - herkennen en benoemen de begrippen klein en groot.		
Zwemmend van rots naar rots		De kinderen: - kennen de volgorde van de telrij kennen. - tellen synchroon tellen t/m tien. - tellen resultaatief tellen. - tellen terug vanaf vijf. - tellen verder vanaf een bepaald getal.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bananen voor de apen		De kinderen: - tellen terug vanaf vijf. - vullen aan tot vijf.		
Pinguïns op een rij		De kinderen: - herkennen en benoemen de begrippen vooraan en achteraan.		
Dierenpret		De kinderen: - maken een inschatting van eigen bewegingsmogelijkheden. - bewegen vrij in de ruimte. - klimmen. - balanceren. - mikken.		
Zeeleeuwensdans		De kinderen: - bewegen vrij in de ruimte. - ontwikkelen ritmegevoel. - horen herhalingen in een melodie.		
Bouwhoek	 	De kinderen: - maken een bouwwerk. - gebruiken hun fantasie. - hebben inzicht in de ruimte. - ontdekken de functie van geschreven taal. - bouwen een situatie na aan de hand van een afbeelding.		
Huishoek	 	De kinderen: - spelen een rollenspel. - leven zich in in een rolfiguur. - breiden de woordenschat uit.		
Rekenhoek	  	De kinderen: - herkennen de kleuren. - tellen synchroon. - tellen resultaatief. - herkennen de getsymbolen. - seriëren op grootte.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Lees- en schrijfhoek	  	De kinderen: - vertellen een verhaal na. - breiden de woordenschat uit. - ontwikkelen de fijne motoriek.		
Watertafel	 	De kinderen: - gebruiken hun fantasie. - ontwikkelen de fijne motoriek.		
Zandtafel	 	De kinderen: - gebruiken hun fantasie. - ontwikkelen de fijne motoriek.		
Knutselhoek	 	De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen hun creativiteit. - gebruiken hun fantasie. - leren omgaan met materiaal.		