





































LESDOELEN




















Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Het Dikke Bosboek	 	De kinderen: - geven gericht antwoord op vragen. - breiden de woordenschat uit.		
Anna en de herfst	 	De kinderen: - geven gericht antwoord op vragen. - breiden de woordenschat uit.		
Herfstbladeren	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - trainen de visuele waarneming.		
Rijmvruchten		De kinderen: - herkennen rijmwoorden in een versje. - bedenken rijmwoorden bij een bepaald woord.		
Spetter, spetter, spat	 	De kinderen: - herkennen de beginklank 's'. - signaleren klanken in woorden.		
Kriebelbeestjes klappen		De kinderen: - verdelen woorden in klankgroepen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Woorddraden	 	De kinderen: - kunnen korte en lange woorden aanwijzen en onderscheiden. - verdelen woorden in klankgroepen. - trainen het auditief geheugen.		
F)luister goed!	 	De kinderen: - luisteren aandachtig naar woorden en zinnen. - trainen het auditief geheugen.		
Even kijken en vlug weer terug		De kinderen: - trainen het visueel geheugen.		
Achter de boom	 	De kinderen: - herkennen en benoemen plaatsbepalende begrippen. - kunnen kritisch luisteren. - voeren enkelvoudige en meervoudige opdrachten uit.		
Woorddruppels	 	De kinderen: - weten dat een zin uit losse woorden bestaat. - kunnen de plaats van een bepaald woord in een zin aangeven. - kunnen zelf een zin maken. - trainen het auditief geheugen.		
Letterstorm	 	De kinderen: - kunnen letters herkennen. - maken van losse klanken een woord (auditieve synthese). - kunnen manipuleren met klanken.		
Seizoensbomen		De kinderen: - weten dat er vier seizoenen zijn: lente, zomer, herfst en winter. - herkennen en benoemen kenmerken van de vier seizoenen. - kunnen classificeren.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Hoe oud ben ik?		De kinderen: - tellen resultaatief. - kennen de volgorde van de telrij. - herkennen de getallen tot en met tien. - herkennen de begrippen jong en oud.		
Voor ieder een nootje		De kinderen: - kunnen synchroon tellen. - vergelijken en ordenen hoeveelheden. - herkennen en gebruiken de begrippen te veel en te weinig.		
De zwaarste vracht		De kinderen: - vergelijken gewichten. - herkennen en gebruiken de begrippen zwaar en licht.		
Blaadjestapijt	  	De kinderen: - tonen inzicht op het platte vlak. - herkennen de kleuren. - onderscheiden kleuren van elkaar.		
Getallen harken		De kinderen: - herkennen en benoemen de getallen t/m 10. - kennen de volgorde van de getallenrij.		
Linksaf en rechtsaf in het bos		De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen links en rechts. - kunnen zich oriënteren op het platte vlak.		
Nootjes eten		De kinderen: - kunnen vooruit tellen tot tien. - terugtellen vanaf tien. - splitsen van tien.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Stekelige jasjes in stukken	 	De kinderen: - trainen de visuele waarneming. - meten door middel van vergelijken. - schatten de grootte in. - verkennen de begrippen groot en klein.		
Vijf mannetjes met een hoedje		De kinderen: - kunnen een hoeveelheid van vijf splitsen. - herkennen getalbeelden tot en met vijf. - kunnen terugtellen vanaf vijf.		
Autumn leaves		De kinderen: - kunnen de kleuren herkennen. - leren enkele kleuren in het Engels.		
Huppelend door het bos	 	De kinderen: - maken inschatting van de eigen bewegingsmogelijkheden. - bewegen vrij in de ruimte. - oefenen de oog-/ handcoördinatie. - luisteren naar een opdracht. - kunnen omgaan met een wedstrijdement.		
Klimmers		De kinderen: - kunnen een inschatting maken van de eigen bewegingsmogelijkheden. - kunnen en durven te klimmen. - kunnen balanceren. - bewegen vrij in de ruimte.		
Bouwhoek	  	De kinderen: - tonen ruimtelijk inzicht. - kunnen een handeling en een plan verwoorden. - kunnen ontstane problemen oplossen.		
Huishoek	 	De kinderen: - gebruiken taal doelgericht in reële contexten. - leven zich in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen. - kunnen rekening houden met elkaar.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zandtafel	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimuleren de fijne motoriek. - kunnen een plaatsbepaling verwoorden. - benoemen de gevonden herfstvoorwerpen. - spreken vrijuit. 		
Kleitafel	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimuleren de fijne motoriek. - tellen resultaatief. - koppelen hoeveelheden aan een getal. - experimenteren binnen de context van een onderwerp. 		
Lees- en schrijfhoek	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oefenen de fijn motorische coördinatie. - kunnen verschillen ontdekken en deze verwoorden. 		
Rekenhoek	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen omgaan met een wedstrijdement. - maken eenvoudige optelsommen. - kunnen getsymbolen en hoeveelheden koppelen. - kunnen voorwerpen sorteren op basis van lengte. - ontwikkelen taal bij bovenstaande doelen. 		
Verteltafel	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen een verhaal navertellen. - houden rekening met elkaar. - gebruiken taal doelgericht in de juiste context. 		
Knutseltafel	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimuleren de fijne motoriek. - knippen gericht. - experimenteren binnen de context van een onderwerp. 		