






















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie. Zo werkt het kleuteronderwijs en hier is binnen projecten van Kleuteruniversiteit ruimte voor.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Tim op de tegels	 	De kinderen maken kennis met het verhaal. De kinderen breiden hun woordenschat uit.		
Een botsing!		De kinderen kunnen woorden in klankgroepen verdelen. De kinderen kunnen klankgroepen samenvoegen tot een woord.		
Veilig en gevaarlijk		De kinderen kunnen hun mening geven. De kinderen weten het verschil tussen gevaarlijk en veilig. De kinderen weten hoe ze veilig door het verkeer kunnen gaan.		
Beeldtaal		De kinderen weten dat er plaatjes zijn die iedereen begrijpt. De kinderen weten dat er in het verkeer gebruik gemaakt wordt van beeldtaal.		
De rijmweg		De kinderen kunnen luisteren of twee woorden rijmen. De kinderen kunnen rijmen met eindrijm.		
Tel de auto's		De kinderen herkennen de getallen van 1-20 en kunnen de juiste hoeveelheid voorwerpen tellen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Stapje verder		De kinderen spelen samen een spel. De kinderen oefenen de begrippen 'eentje meer' en 'eentje minder'.		
Klein naar groot		De kinderen kunnen kaarten sorteren in een goede volgorde. De kinderen kunnen een voorstelling maken van een voorwerp op ware grootte en discussiëren over de juiste volgorde.		
Hoeveel van elk?		De kinderen kunnen een eenvoudige staafgrafiek maken en aflezen.		
Sprongen van 10		De kinderen kunnen tot honderd tellen in tientallen. De kinderen kunnen de tientallen aflezen		
De verkeers-tafel	 			
De letterhoek	 			
De bouwhoek	 			

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De ontdekhoek	 			
Het atelier	 			
Oversteekles	 	De kinderen leren hoe ze veilig kunnen oversteken. De kinderen kennen het verschil tussen links en rechts.		
Reflectoren	 	De kinderen leren wat reflectoren zijn en hoe deze het verkeer veiliger maken.		
De stratenmakers		De kinderen kunnen patronen maken met vierkanten en driehoeken. De kinderen kunnen een vlak volledig vullen.		
Bewegingscircuit		De kinderen oefenen hun grove motoriek; springen, rollen, balanceren en mikken.		
Verkeersdiploma	 	De kinderen ronden het thema af. De kinderen vertellen wat ze geleerd hebben.		