























LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|-----------------------|---|---|----------|------------|
| Eenden voeren |    | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - kunnen synchroon tellen. - kunnen hoeveelheden tot 10 vergelijken op 'meer', 'minder', 'evenveel'. - kunnen hoeveelheidsbegrippen toepassen. - herkennen begrippen m.b.t. lengte; lang, langer, langst, kort, korter, kortst, hoog, laag, even lang. | | |
| Oma's zonnebloem |   | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - weten dat eerlijk meten een voorwaarde is voor vergelijken. - kunnen meten met een betekenisvolle maat voor lengte. - kunnen verschillende grootheden in lengte onderscheiden, herkennen en gebruiken. - kunnen hoeveelheden tot 10 vergelijken op 'meer', 'minder', 'evenveel'. - herkennen begrippen m.b.t. lengte; lang, langer, langst, kort, korter, kortst, hoog, laag, even lang. | | |
| Jumboline grootouders |    | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - kunnen kleine getalpatronen tot tenminste 6 herkennen, zonder tellen. - kunnen ordenen. - hoeveelheden tot 6 vergelijken. - kennen kleurnamen. | | |
| Letterspel opa en oma |      | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - kunnen fonemen als kleinste klankeenheden in woorden onderscheiden. - ontdekken dat woorden zijn opgebouwd uit klanken en dat letters met die klanken corresponderen - leggen de foneem-grafeemkoppeling. - weten dat geschreven woorden kunnen worden uitgesproken. - schrijven functionele woorden. - kunnen schrijven tussen twee lijnen. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|--------------------|---|---|----------|------------|
| Opa- en omakwartet |     | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen met andere kinderen spelen. - kunnen sorteren. - kennen en herkennen kleurnamen. - leren welke regels er zijn en hoe daaraan te houden. - kunnen gericht vragen stellen. | | |
| Opa- en omarace |     | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen aflezen van een eenvoudige grafische afbeelding. - herkennen en gebruiken meetkundige begrippen. - kunnen oriënteren en plaats bepalen. - kunnen een eenvoudige plattegrond lezen. - ontwikkelen taal bij oriënteren en lokaliseren. | | |
| Emotiespel |    | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen verschillen en overeenkomsten benoemen tussen mensen door te vergelijken. - kennen de namen van emoties. - kunnen emoties en gevoelens interpreteren. - kunnen objecten vergelijken en ordenen. - kunnen voorwerpen sorteren (classificeren) op basis van verschillende eigenschappen en kunnen uitleggen om welke eigenschappen het gaat. | | |
| Oma's koekjes |      | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen objecten vergelijken en ordenen. - kunnen voorwerpen sorteren (classificeren) op basis van verschillende eigenschappen. - kunnen aflezen van een eenvoudige grafische afbeelding. - kennen kleurnamen. - kennen vormkenmerken. - kunnen afnummeren. - kunnen hoeveelheden tot 12 tellen, vergelijken en ordenen. | | |
| Vroeger & nu |    | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben kennis over voorwerpen van vroeger. - kunnen ordenen op functie. - kijken naar en praten over verschillende kenmerken. - herkennen tijdsbegrippen in betekenisvolle situaties. - begrijpen onderlinge relaties tussen tijdsbegrippen. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|---|---|--|----------|------------|
| <p>Wat zie ik door opa's raam?</p> |  | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none">- herkennen en gebruiken meetkundige begrippen.- kunnen oriënteren en plaats bepalen met begrippen.- kunnen eenvoudige plattegronden lezen.- kunnen de plaats van objecten ten opzichte van elkaar beschrijven met meetkundige begrippen.- kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen en ontwikkelen taal hierbij. | | |