









LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wat voor dier is dit?		De kinderen: - kunnen raden welke dieren bij de close-ups horen. - raken enthousiast over het thema. - maken kennis met het verhaal <i>Niets gebeurd</i> .		
Iets gebeurd		De kinderen: - kunnen vertellen hoe hun dag was. - weten dat beelden iets kunnen vertellen (beeldtaal). - maken kennis met het verhaal <i>Niets gebeurd</i> .		
De tijger		De kinderen: - kunnen bewegingen nadoen. - oefenen hun grote motoriek.		
De walvis		De kinderen: - kennen de begrippen lengte, lang/groot, meter en meten. - doen ervaringen op met meten.		
Het fantasiebeest		De kinderen: - kunnen woorden opdelen in klankgroepen. - klankgroepen samenvoegen tot een woord.		
De muizen		De kinderen: - kunnen hoeveelheden structureren in rijen van twee. - kunnen tellen met sprongen van twee.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De leeuw		De kinderen: - kennen verschillende manieren van begroeten. - herkennen de basisemoties (bang, boos, blij, verdrietig) bij zichzelf en een ander.		
De vogels		De kinderen: - leren dat ze objecten van verschillende kanten kunnen bekijken. - weten wat een plattegrond is.		
De olifant		De kinderen: - kennen het begrip 'tegenstelling'. - kunnen enkele tegenstellingen noemen.		
De beer		De kinderen: - kunnen de frottage techniek toepassen. - kunnen omschrijven hoe iets voelt.		
De ijsbeer		De kinderen: - weten wat samenwerken is. - maken kennis met de coöperatieve werkvorm mix en koppel.		
Het dierenfeest		De kinderen ronden het thema af.		