














LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Prinses Arabella		De kinderen: - maken kennis met het verhaal Prinses Arabella en prins Mimoen. - breiden hun woordenschat uit.		
Anders en hetzelfde		De kinderen: - kunnen overeenkomsten en verschillen benoemen. - leren dat 'anders' niet 'stom' hoeft te zijn.		
Paleizen bouwen		De kinderen: - weten wat een paleis is. - kunnen een gebouw naar eigen inzicht nabouwen.		
Lekker stoeien		De kinderen: - weten wat het verschil is tussen stoeien en vechten. - maken kennis met stoeispelen.		
Versier de kroon		De kinderen: - kunnen een eenvoudige reeks herkennen, naleggen en afmaken.		
Hoe voel je je?		De kinderen: - kennen de basisemoties bang, boos, blij en verdrietig. - kunnen deze emoties bij anderen herkennen. - weten hoe ze elkaar blij kunnen maken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Het speelgoed is kapot		De kinderen: - kunnen woorden verdelen in klankgroepen. - kunnen klankgroepen samenvoegen tot een woord. - kunnen bepalen uit hoeveel klankgroepen een woord bestaat.		
Huisnummers		De kinderen: - weten dat er even en oneven getallen zijn. - herkennen de getallen van 1-10.		
Een compliment geven		De kinderen: - weten wat een compliment is. - kunnen elkaar een compliment geven.		
Wat kies jij?		De kinderen: - kunnen een grafiek maken en aflezen.		
Prinses Arabella zegt...	 	De kinderen: - kunnen een eenvoudige opdracht uitvoeren. - oefenen de voorzetsels.		
De trouwerij		De kinderen: - ronden het thema af. - kijken en luisteren naar een voorstelling.		