



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Op reis met de trein	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden hun woordenschat uit.		
Met de trein naar het werk		De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - classificeren op basis van beroepen.		
Met de auto in de tunnelrein	 	De kinderen: - onthouden kleuren visueel in de juiste volgorde. - onthouden een reeks in omgekeerde volgorde. - kennen de kleuren. - luisteren kritisch.		
Wat vervoert de goederentrein?	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - classificeren.		
Teun de treinmachinist	 	De kinderen: - bedenken woorden die met een bepaalde klank beginnen. - herkennen de beginklank in een woord.		
Van station naar station	 	De kinderen: - herkennen letters. - maken van losse klanken een woord (auditiële synthese). - herkennen de eerste klank in een woord.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Rijden en rijmen		De kinderen: - herkennen rijmwoorden in een zin. - bedenken rijmwoorden bij een bepaald woord. - horen welke woorden op elkaar rijmen.		
Wie zitten er in de wagon?	  	De kinderen: - tellen synchroon. - tellen resultatief. - koppelen een hoeveelheid aan een getal. - herkennen en gebruiken de begrippen meer en minder. - verdelen een aantal eerlijk. - herkennen de getsymbolen tot en met zeven.		
Steeds sneller!	  	De kinderen: - tellen synchroon. - herkennen de begrippen snel en langzaam. - herkennen de getalbeelden op de dobbelsteen. - gaan om met een wedstrijdelement.		
Metrolijnen	  	De kinderen: - lezen informatie af uit een raster. - herkennen de kleuren. - hebben inzicht in het platte vlak.		
Stipt op tijd	  	De kinderen: - maken kennis met de klok en het begrip 'tijd'. - herkennen de getallen tot en met twaalf. - kennen de volgorde van de getallenrij.		
Kopen in de kiosk	 	De kinderen: - leren omgaan met geld. - tellen herhaald op. - tellen verkort.		
Perron 8	 	De kinderen: - leren het getal acht. - tellen tot acht. - herkennen de rangtelwoorden. - overzien een hoeveelheid.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Through the window	 	De kinderen: - leren enkele woorden in het Engels.		
In de trein		De kinderen: - bewegen op het ritme van de muziek. - voeren een opdracht uit.		
De t-trein	 	De kinderen: - herkennen de beginklank in een woord. - trainen hun auditief geheugen. - zingen een eenstemmig en ritmisch eenvoudig lied.		
De stoomtrein	  	De kinderen: - maken kennis met het verschijnsel stoom. - geven gericht antwoord op vragen. - ontdekken en onderzoeken.		
Naar de eindbestemming		De kinderen: - sluiten het thema af.		
Huishoek	   	De kinderen: - spelen een rollenspel. - leven zich in in een rolfiguur. - breiden hun woordenschat uit. - leren omgaan met geld.		
Bouwhoek	  	De kinderen: - bouwen een situatie na. - overleggen met elkaar. - hebben ruimtelijk inzicht.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Vertelhoek	  	De kinderen: - geven een omschrijving. - luisteren naar elkaar. - breiden hun woordenschat uit.		
Rekenhoek	   	De kinderen: - herkennen de getsymbolen. - kennen de volgorde van de getallenrij. - kennen de begrippen meer en minder. - herkennen en gebruiken de begrippen zwaar en licht.		
Lees- /schrijfhoek	  	De kinderen: - leren de schrijfwijze van het getal acht. - ontwikkelen hun fijne motoriek.		
Knutselhoek	  	De kinderen: - ontwikkelen hun fijne motoriek. - ontwikkelen hun creativiteit.		