













LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De omroeper	 	De kinderen: - kunnen een zin maken. - oefenen met het geven van informatie. - weten waar je de informatie voor nodig hebt.		
Een lange rij wagens	 	De kinderen: - kunnen begin- en eindklank benoemen - kunnen een zin maken met een aantal woorden - kunnen een klank- en tekenkoppeling maken		
Wie werken er in het circus?	 	De kinderen: - kunnen hun aandacht richten en gedurende een lange tijd vasthouden. - kunnen een meervoudige opdracht uitvoeren. - kunnen een meervoudige opdracht geven.		
Kom je kijken?	 	De kinderen: - kunnen kritisch luisteren naar de verhalen. - kunnen de volgorde van de activiteiten onthouden en verwoorden. - gebruiken actief woorden en voegen deze toe aan woordenschat.		
Goochelen met rijmwoorden	 	De kinderen: - kunnen rijmen. - horen wanneer een woord rijmt.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De j van jongleur		De kinderen: - herkennen de 'j' auditief. - herkennen de letter 'j' visueel. - kunnen een verhaal voorspellen.		
Acrobatische woorden	 	De kinderen: - kunnen woorden in klankgroepen verdelen. - kunnen woorden opdelen in klanken.		
De hakkende circusdirecteur	 	De kinderen: - ontdekken dat woorden opgebouwd zijn uit klanken. - kan fonemen als de kleinste klankeenheden in woorden onderscheiden.		
Een kaartje kopen		De kinderen: - herkennen en maken gebruik van de begrippen: duur, duurder, duurste, goedkoop, goedkoper, goedkoopste, euro, munten, briefje. - kunnen gepast betalen van bedragen onder 10 euro met munten van 1 (en 2) euro. - begrijpen dat verschillende munten en briefjes verschillende waarden hebben. - herkennen en gebruiken van cijfers.		
Op zoek naar een plaats		De kinderen: - kunnen plaats bepalen door gebruik te maken van meetkundige begrippen. - herkennen de cijfers t/m 10.		
De gewichtheffer	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken begrippen en tegenstellingen rond gewicht in eenvoudige situaties. - begrijpen dat gewicht niet samenvalt met omvang, lengte of grootte.		
Lopen over een koord		De kinderen: - kennen de begrippen kort en lang. - gebruiken de begrippen kort, lang en korter en langer dan. - meten met natuurlijke maten.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Hoeveel moet er nog bij?	 	De kinderen: - kunnen aanvullen tot 10. - herkennen de kleuren: rood, geel, groen, blauw, oranje, paars en roze. - kunnen eenvoudige splitsproblemen oplossen onder 10. - kunnen hoeveelheden t/m 10 representeren met een getsymbool.		
1..., 2..., tel je mee?		De kinderen: - kunnen de telrij t/m 10 opzeggen en oefenen met de telrij tot 20. - kunnen hoeveelheden t/m 12 (resultatief) tellen en weergeven. - kunnen getsymbolen herkennen tot 10.		
Wachten in een rij	 	De kinderen: - kunnen reeksen in een rij herkennen en een reeks afmaken. - begrijpen en maken gebruik van rangtelwoorden.		
Op, onder, achter, naast en ...?		De kinderen: - herkennen en gebruiken meetkundige begrippen. - kunnen plaats bepalen door gebruik te maken van meetkundige begrippen.		
Op weg naar ...		De kinderen: - kunnen bedenken waar een huis voor een dier of mens aan moet voldoen. - kunnen deze ideeën vormgeven in een beeldend werkstuk. - durven gebruik te maken van verschillende materialen.		
Vlaggetjeslijn	 	De kinderen: - kunnen een reeks afmaken - kunnen de kleuren benoemen		
Een strikje om...	 	De kinderen: - leren twee handen tegelijk te gebruiken - oefenen met spiegelen - kennen de kleuren: groen, blauw, roze, rood, geel, paars		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Circus circuitles	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen over de brede/smalle kant van een bank lopen en daarbij evenwicht bewaren. - kunnen springen met twee voeten naast elkaar. - kunnen een bal vangen in handen. 		
Vliegende acrobaten	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reageren met bewegingen op de muziek. - kunnen gecoördineerde, vloeiende bewegingspatronen maken. 		
Samen maken we een act!	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zien in dat samenwerken belangrijk is. - oefenen met samenwerken. - leren oplossingen te bedenken en voeren deze uit. - oefenen met het aangeven van jouw plannen en te overleggen. 		
Ik ben een ster!	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen de eigen gevoelens verwoorden. - durven zichzelf te laten zien. - kunnen aangeven waar ze goed in zijn en minder goed in zijn. - kunnen complimenten geven aan andere kinderen en kunnen een complimentje ontvangen. 		
Afsluiting: voorstelling	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen zich presenteren aan anderen. - kunnen zich inleven in een personage. - maakt actief gebruik van de aangeboden woorden. 		