















## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Het kleuren - monster		De kinderen: - maken kennis met het boek. - luistern naar een verhaal. - geven gericht antwoord op vragen.		
In de war	 	De kinderen: - herkennen en benoemen de kleuren. - sorteren op kleur.		
Blijdschap	 	De kinderen: - herkennen de emotie blijdschap. - bewegen op het ritme van muziek. - brengen gevoelens onder woorden.		
Geel	 	De kinderen: - herkennen en benoemen de kleur geel. - tellen synchroon. - tellen resultaatief. - herkennen de getalsymbolen. - kennen de volgorde van de getallenrij.		
Verdriet	 	De kinderen: - herkennen de emotie verdriet. - herkennen en gebruiken plaatsbepalende begrippen. - brengen gevoelens onder woorden.		
Blauw	 	De kinderen: - herkennen en benoemen de kleur blauw. - rijmen op een aangegeven woord.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Woede</b>		De kinderen: - herkennen de emotie woede. - brengen gevoelens onder woorden. - trainen het auditief geheugen.		
<b>Rood</b>		De kinderen: - herkennen en benoemen de kleur rood. - bedenken woorden met de w-klank vooraan. - horen de beginklank in een woord.		
<b>Angst</b>		De kinderen: - herkennen de emotie angst. - brengen gevoelens onder woorden. - nemen tactiel waar.		
<b>Zwart</b>		De kinderen: - herkennen en benoemen de kleur zwart. - herkennen de getalbeelden op de dobbelsteen. - tellen synchroon.		
<b>Kalmte</b>		De kinderen: - beleven wat kalmte is. - brengen gevoelens onder woorden.		
<b>Groen</b>		De kinderen: - herkennen en benoemen de kleur groen. - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar.		
<b>Alles op een rijtje</b>		De kinderen: - sluiten het thema af. - herkennen verschillende emoties. - herkennen en benoemen de kleuren.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Het kleurenmonster (1)		De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de creativiteit.		
Het kleurenmonster (2)		De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de creativiteit.		
Emotieboekje	 	De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de creativiteit. - herkennen emoties.		
Op ontdekkings- tocht	 	De kinderen: - ontwikkelen de creativiteit. - herkennen emoties. - breiden de woordenschat uit. - vertellen een verhaal na.		
Monsters	 	De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - herkennen de kleuren. - tellen synchroon. - nemen nauwkeurig waar.		
Emoties opruimen		De kinderen: - maken kennis met programmeren. - hebben inzicht. - tellen synchroon. - oriënteren zich op het platte vlak.		
In de war, uit de war		De kinderen: - herkennen de kleuren. - herkennen emoties. - leren omgaan met een wedstrijdement. - oefenen het beurtgedrag.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Emoties op een rij</b>	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"><li>- herkennen de kleuren.</li><li>- herkennen de getalbeelden op de dobbelsteen.</li><li>- tellen synchroon.</li><li>- oefenen het beurtgedrag.</li></ul>		
<b>Emotiespel</b>		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"><li>- oefenen het beurtgedrag.</li><li>- leren omgaan met een wedstrijdement.</li><li>- herkennen emoties.</li><li>- brengen ervaringen onder woorden.</li></ul>		